


MUSIC - UNIVERSITY OF TORONTO



3 1761 07917951 1



Digitized by the Internet Archive
in 2010 with funding from
University of Ottawa

Nouvelle Edition

LES HIRONDELLES

(Das Schwalbennest)

Opérette en trois actes

DE

Maurice ORDONNEAU

Musique de

HENRI HIRCHMANN

(HENRI HERBLAY)


Partition Chant et Piano

Paris, CHOUDENS, Editeur,
30 Boulevard des Capucines · 30

*Tous droits d'exécution publique, de reproduction et d'arrangements réservés pour
la France et ses Colonies, la Suisse,
la Belgique et ses Colonies.*

U.S.A. Copyright by Choudens, 1906.

Imp. H. Miroz Paris



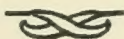


M
1503
H672 H5
1906

A Madame A. SLIWINSKI
Respectueux Hommage.

LES HIRONDELLES

OPÉRETTE EN TROIS ACTES



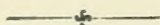
Distributions:

Théâtre Royal des Galeries Saint-Hubert
à Bruxelles, le 17 Novembre 1906.

Théâtre Municipal de la Gaîté
à Paris, le 18 Février 1907.

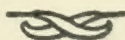
Direction : M^{me} F. MAUGÉ et F. MAUGÉ Fils

Direction : MM. HERTZ et J. COQUELIN



M ^{mes} JANE MAUBOURG	Pomponette	M ^{mes} TARIOL-BAUGÉ
A. TOURJADE	Modeste	MALZA
GILLES-RAIMBAULT	La Directrice	ANGÈLE LAMBERT
LUCETTE DARCY	Cécile	DELIMOGES
SUSELLE	Clorinde	DORYS
MM. CASTRIX	Brignol	MM. LUCIEN NOËL
VILLOT	Jean	SULBACH
FORGEUR	André	SOUMS
MAURY	Plantavoine	BOURGEOIS
P. MESLIN	Pancrace	BARTEL
LESPINASSE	Le Commissaire	POGGI

L'Hôtelier. — Deux Étudiants. — Le Secrétaire. — Un Gendarme. — Pensionnaires.



Chef d'Orchestre : M. A. MAUBOURG

Régisseur Général : M. H. SOYER

Régisseur de la Scène : M. E. PETYT

Directeur de la Musique : M. O. de LAGOANÈRE

Régisseur Général : M. PÉRICAUD

Administrateur de la Scène : M. GARDEL-HERVÉ

❁ TABLE ❁

ACTE I.

			Pages
	OUVERTURE		I
N° 1.	CHŒUR « Du relai de Versailles »	Le Chœur	10
N° 2.	COUPLETS <i>et Valse</i> « Regardez éblouis »	Pomponette	20
N° 3.	COUPLETS <i>et Polka</i> « J'étais si beau »	Jean	29
N° 4.	AIR <i>mis Gavotte</i> « Ah ! si tu savais combien je l'aime »	André	35
N° 5.	CHŒUR DES VOYAGEURS	Le Chœur	40
N° 6.	AIR	Modeste	46
N° 7.	DUO <i>Mazurka</i> « Je suis amoureuse »	Modeste, André	51
N° 8.	CHŒUR DES POSTILLONS	Le Chœur	58
N° 9.	CHŒUR DES ÉTUDIANTS et AIR « Gais étudiants parisiens » <i>Musée</i>	Le Chœur, Brignol	61
N° 10.	FINALE (A). ROMANCE « A la belle étoile »	Brignol	70
	„ (B). SCÈNE et CHŒUR. <i>Gavotte</i>		
	„ (C). AIR.		

ACTE II.

	ENTR'ACTE.		92
N° 11.	CHŒUR DES PENSIONNAIRES. « Ma chère, ma bonn', ma chère »	Les Pensionnaires	94
N° 12.	(A) ENTRÉE DES COMÉDIENS « Madame la directrice » <i>Valse</i>	Pomp ^{te} , Brignol, les Coméd ^{ts}	98
	(B) COUPLETS DE POMPONETTE « Notre troupe est sans rivale »	Pomponette	101
N° 13.	ENSEMBLE « Entrez, mon frère »	Pancrace, Pers ^{tes} , Chœurs	109
N° 14.	DUO <i>Marche</i> « Par les sentiers ombreux »	André, Cécile	120
N° 15.	DUO <i>Valse lente</i> « Je revois le temps où je l'adorais »	Pomponette, Jean	124
N° 16.	DUO-BOUFFE « Deux loups affamés »	André, Brignol	131
N° 17.	RONDE DES HIRONDELLES. <i>Marche</i> « Les d'moiselles des Hirondelles »	Brignol, les Chœurs	136
N° 18.	ENSEMBLE <i>Valse</i> « Quoi ! deux chanoines »	Personnages et les Pens ^{tes}	145
N° 19.	FINALE (A). ENSEMBLE <i>Valse</i> « Qu'y a-t-il ? »	Le Chœur, les Personnages	162
N° 20.	FINALE (B). Légende <i>Marche</i> « Il était un' châtelaine »	Modeste, Pomponette	174

ACTE III.

	ENTR'ACTE.		19
N° 21.	CHŒUR « Pour orner la chapelle »	Cécile, Clor., Pens ^{tes} , la Dir.	19
N° 22.	DUO-BOUFFE <i>et Polka</i> « Voyez en quel état »	Plantavoine, Modeste	20
N° 23.	SEXTUOR <i>et Valse</i> « C'est charmant »	Pomp., Mod, Céc, Jean, André	20
N° 24.	COUPLETS DU COMMISSAIRE <i>Marche</i> « Je suis un commissaire »	Le Commissaire	21
N° 25.	COUPLETS <i>Valse</i> « Écoutez-moi mon gentil magistrat »	Pomponette	21
N° 26.	DUO-VALSE « Notre roman charmant »	Brignol, Modeste	22
N° 27.	ARRIVÉE DES GENDARMES et ENSEMBLE. « J'ai peur... » <i>Marche</i>	Les Personnages	22
N° 28.	FINALE <i>Marche</i> « La moral' de l'histoire »	Pomp ^{te} , les Pers ^{tes} et Chœurs	22

LES HIRONDELLES

Opérette en Trois Actes

Paroles de
Maurice ORDONNEAU

Musique de
Henri HIRCHMANN

OUVERTURE

Vif et animé ♩ = 152

PIANO

ff

p très léger et

bien détaché

Tous droits d'édition, d'exécution publique, de traduction,
de reproduction et d'arrangements réservés pour tous
pays y compris le Danemark et la Hollande.

First system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music is marked *ff* (fortissimo) and includes various dynamic markings and slurs.

Second system of musical notation, continuing the piece. It includes a *ff* marking and a *cresc.* (crescendo) instruction.

Third system of musical notation, featuring a *ff* marking and a *cresc.* instruction, followed by the phrase *en retenant* (holding).

Fourth system of musical notation, including the phrase *en retenant*, a *ff* marking, a *long* marking, and the instruction *Un peu plus lent* (a little slower). It also features a *ff p* marking.

Fifth system of musical notation, starting with a *p* (piano) marking, followed by *rit.* (ritardando) and *assez lent* (moderately slow).

Très lent ♩ = 60

Sixth system of musical notation, marked *pp* (pianissimo) and *très doux et expressif* (very soft and expressive). It includes triplets and slurs.

en retenant

rit.

ppp

ppp très doux

cresc.

très lent

Allegro, un peu moins vite que le C^t de l'ouverture

$\text{♩} = 132$

pp

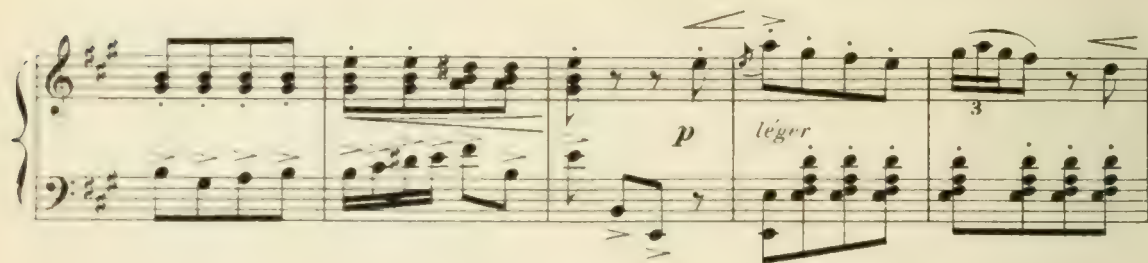
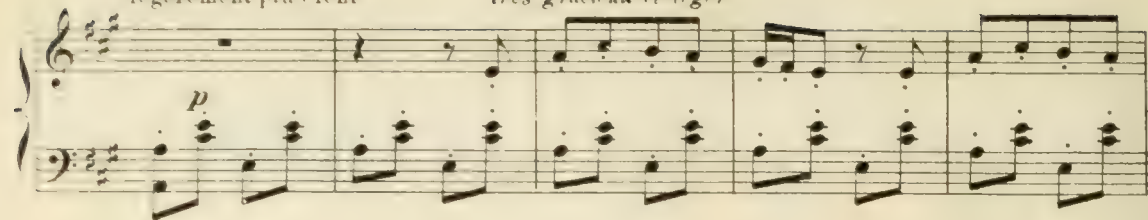
mf

ff

cort

Allegretto $\text{♩} = 108$

legèrement plus lent

très gracieux et léger

First system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *f* and *mf*.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *f* and *cresc.* with a fermata.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *f* and *mf*.

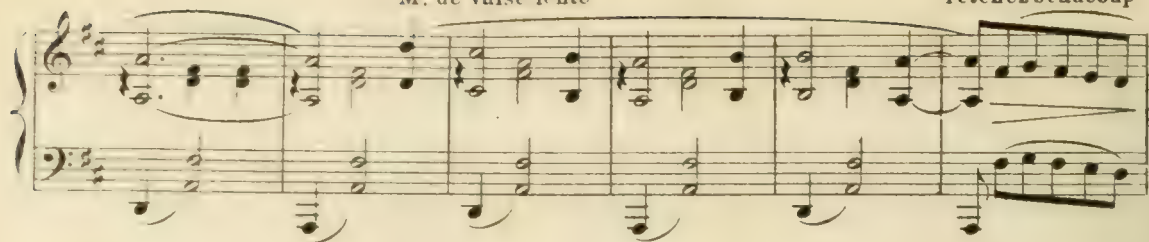
Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Tempo: *Très lent*. Time signature: 3/4. Dynamics: *ff*, *mf*, and *p très doux*. Markings: *rit.* and *Mt de valse lente*. Metronome: $\text{♩} = 112$.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Tempo: *Mt de valse*. Markings: *retenez beaucoup* and *rit.*

Sixth system of musical notation. Treble and bass staves. Tempo: *Mt de valse lente*. Markings: *retenez beaucoup* and *Mt de valse lente*.

M^t de valse lente

retenez beaucoup

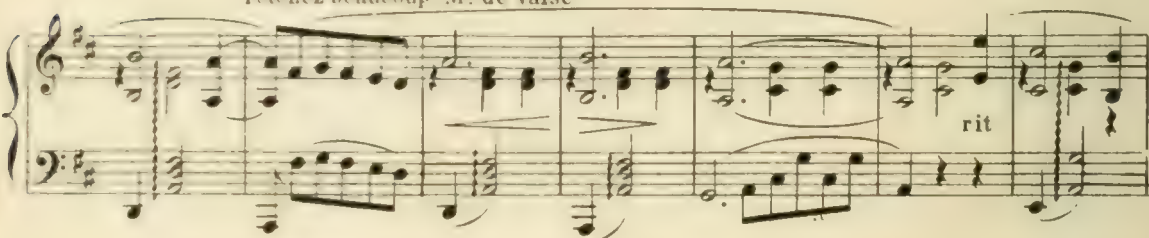
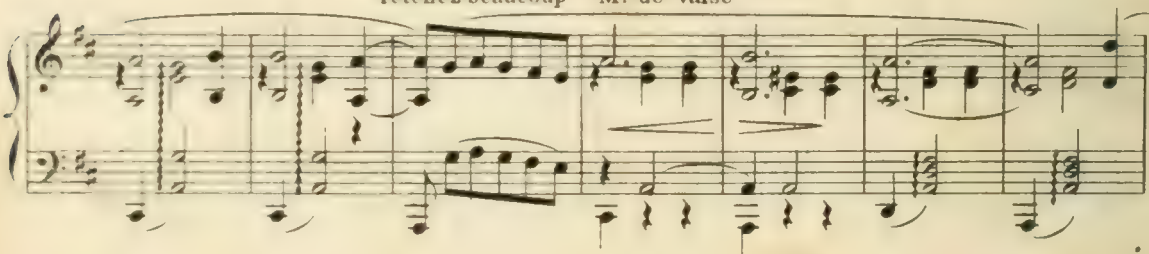
M^t de valse

rit.

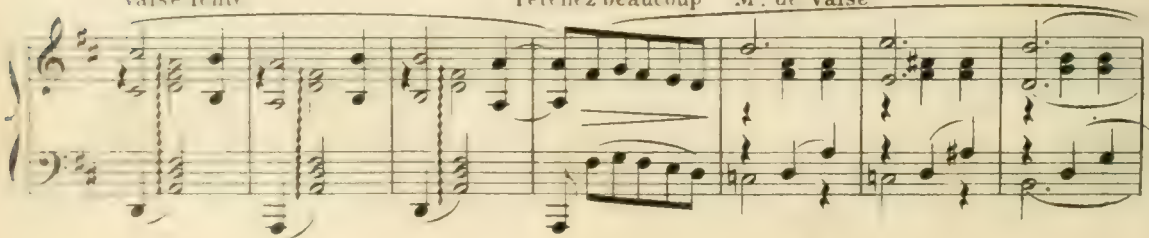
en retenant



retenez beaucoup

M^t de valse lenteretenez beaucoup M^t de valseretenez beaucoup M^t de valse

valse lente

retenez beaucoup M^t de valse

rit. *ff* rit. *dim.* *ppp*

beaucoup plus lent retenez beaucoup

The first system of music is written for piano and bass. The piano staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). It contains several measures with notes and rests, marked with 'rit.' (ritardando) and 'ff' (fortissimo). The bass staff begins with a bass clef and the same key signature. It contains notes and rests, marked with 'rit.' and 'dim.' (diminuendo). The system concludes with a double bar line and a key signature change to two sharps (F# and C#), with a 9/4 time signature indicated.

Très vif et rapide $\text{♩} = 168$

p *cresc.*

The second system of music is written for piano and bass. The piano staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). It contains several measures with notes and rests, marked with 'p' (piano) and 'cresc.' (crescendo). The bass staff begins with a bass clef and the same key signature. It contains notes and rests, marked with 'p'. The system concludes with a double bar line.

The third system of music is written for piano and bass. The piano staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). It contains several measures with notes and rests. The bass staff begins with a bass clef and the same key signature. It contains notes and rests. The system concludes with a double bar line.

mf cresc. *p*

The fourth system of music is written for piano and bass. The piano staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). It contains several measures with notes and rests, marked with 'mf cresc.' (mezzo-forte crescendo) and 'p' (piano). The bass staff begins with a bass clef and the same key signature. It contains notes and rests, marked with 'p'. The system concludes with a double bar line.

cresc.

The fifth system of music is written for piano and bass. The piano staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). It contains several measures with notes and rests, marked with 'cresc.' (crescendo). The bass staff begins with a bass clef and the same key signature. It contains notes and rests. The system concludes with a double bar line.

The sixth system of music is written for piano and bass. The piano staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). It contains several measures with notes and rests. The bass staff begins with a bass clef and the same key signature. It contains notes and rests, marked with 'ff' (fortissimo). The system concludes with a double bar line.



M^t de marche sans presser

retenez

The first system of musical notation consists of a grand staff with a treble and bass clef. The key signature has one sharp (F#). The music begins with a rest in the treble and a bass note. A *fff* dynamic marking is present. The melody in the treble features eighth and sixteenth notes, while the bass provides a steady accompaniment. The system concludes with a *ff* dynamic marking.

The second system continues the piece with similar rhythmic patterns. The treble part has more complex figures, including triplets and sixteenth-note runs. The bass part remains supportive with eighth notes. The system ends with a *ff* dynamic marking.

The third system shows a continuation of the march-like character. The treble part features a series of beamed sixteenth notes. The bass part continues with a steady eighth-note accompaniment. The system concludes with a *ff* dynamic marking.

The fourth system introduces a change in texture. The treble part has a more active, sixteenth-note melody. The bass part continues with eighth notes. A *fff* dynamic marking is present. The system ends with a *ff* dynamic marking.

pressez, très vite

The fifth system is the final one on the page. It features a more active treble part with sixteenth-note runs. The bass part continues with eighth notes. A *fff* dynamic marking is present. The system concludes with a *ff* dynamic marking.

ACTE I

CHOEUR

Le relai des diligences à Versailles

SCÈNE I

VOYAGEURS, MAÎTRE DE POSTE, AUBERGISTE, COMÉDIENS, COMÉDIENNES, PUIS JEAN

N^o 1

Allegretto, mais un peu modéré

SOPRANI

TÉNORS

BARYTONS

PIANO

♩ = 92
Allegretto, mais un peu modéré

mf

cresc.

Piano accompaniment for the first system, featuring a treble and bass staff with a 9/4 time signature and a key signature of one sharp (F#). The music consists of a steady eighth-note accompaniment in the bass and a more active melody in the treble.

Piano accompaniment for the second system, continuing the 9/4 time signature and key signature. It includes a *cresc.* marking. The system concludes with the instruction **RIDEAU** (Curtain).

Piano accompaniment for the third system, continuing the 9/4 time signature and key signature. It includes a *pp* (pianissimo) marking and the instruction *léger et détaché* (light and detached).

Soprani

mf bien détaché

Ténors

Du re_lai de Versailles, on connaît l'importan - ce, c'est i - ci chaque jour

Barytons

Du re_lai de Versailles, on connaît l'importan - ce, c'est i - ci chaque jour

Du re_lai de Versailles, on connaît l'importan - ce, c'est i - ci chaque jour

que vient que part la di - li - gen - ce, de Pa - ris de Me - lun et d'ailleurs —

que vient que part la di - li - gen - ce, de Pa - ris de Me - lun et d'ailleurs —

que vient que part la di - li - gen - ce, de Pa - ris de Me - lun et d'ailleurs —

Les postillons sont toujours pleins de diligence et remplis d'égards pour tous les voyageurs

Les postillons sont toujours pleins de diligence et remplis d'égards pour tous les voyageurs

Les postillons sont toujours pleins de diligence et remplis d'égards pour tous les voyageurs

Le MAITRE de Poste

Plusieurs groupes entourent le Maître de Poste, le questionnant) C'est dans un ins - tant
à quelle heu - re part la di - ligence pour Melun?
Saint Gratien?
Saint Gratien?
mf

Ce - la cou - te combien? C'est quel prix jus - qu'à
C'est quel prix? c'est quel prix? jus - qu'à
C'est quel prix? c'est quel prix? jusqu'à

Le MAITRE de Poste (leur montrant le fond)
On compte d'après la dis - tan - ce,
Saint Gra - tien?
Saint Gra - tien?
Saint Gra - tien?

(crié comme font les conducteurs de voitures)

1^{re} M.
 Allons montez en di_li - gen - ce. Mar - ly! L'Étang la

1^{re} M.
 vil - le! Al - lons! pre - nez vos pla - ces nous par -

1^{re} M.
 - tons Vit', Vit', Vit', Vit', Vit', Vit', Vit',

mf
 Prenons nos pla - ces, nous par - tons,

mf
 Prenons nos pla - ces, nous par - tons,

mf
 Prenons nos pla - ces, nous par - tons,

Du re-lai de Versailles, on connaît l'importan - ce, c'est i - ci chaque jour

Du re-lai de Versailles, on connaît l'importan - ce, c'est i - ci chaque jour

Du re-lai de Versailles, on connaît l'importan - ce, c'est i - ci chaque jour

Que vient que part la di - li - gen - ce de Pa - ris de Me - lun et d'ailleurs —

Que vient que part la di - li - gen - ce de Pa - ris de Me - lun et d'ailleurs —

Que vient que part la di - li - gen - ce de Pa - ris de Me - lun et d'ailleurs —

p Les postillons sont toujours pleins d'intel - li - gen - ce et remplis d'égards pour

p Les postillons sont toujours pleins d'intel - li - gen - ce et remplis d'égards pour

p Les postillons sont toujours pleins d'intel - li - gen - ce et remplis d'égards pour

mf

Tous les voyageurs, C'est i - ci que part la di.li.gen - ce Du re - lai, l'on

mf

Tous les voyageurs, C'est i - ci que part la di.li.gen - ce Du re - lai, l'on

mf

Tous les voyageurs, C'est i - ci que part la di.li.gen - ce Du re - lai, l'on

p

en retenant

connait l'impor-tan - ce, C'est i - ci chaque jour que vient que part la di - li -

en retenant

connait l'impor-tan - ce, C'est i - ci chaque jour que vient que part la di - li -

en retenant

connait l'impor-tan - ce, C'est i - ci chaque jour que vient que part la di - li -

fff

- gen ce.

fff

- gen ce.

fff

- gen ce.

ff

Jean arrive et cherche à droite et à gauche. Il porte un vêtement d'intendant plutôt que de domestique
même mouvement

JEAN (au Maître de Poste)

C'est bien parce re-lai

Que pas-se la voi-tu-re de Rouen?

Le MAÎTRE de Poste

(parlé)

Oui

Elle ar-ri-ve, Je crois aujour-d'hui?

Je vous rends

(parlé)

Oui

prenant à part le Maître de poste et lui parlant à l'écart
un peu retenu

grâce Mon maître en ses amourstrom-pé,

Veut quit-ter Versail-les

un peu retenu

rit.

pp

J. il voudrait a - voir un coin dans le coupé, moi en la - pin je suivrai

J. par der - riè - re.
Le MAÎTRE de Poste
Il au - ra son cou - pé, vous i - rez

le M. en la - pin. A votre maître, à monsieur André Je dé - si - re plai -

le M. - re. Prenez vos places nous par - tons, Vit! Vit! Vit! Vit! Vit! Vit! Vit!
au 1^{er} mouvt du chœur

Sopr. f
Ten. f Du re-lai de Versailles on connaît l'importan - ce, C'est i - ci chaque jour
Bass. f Du re-lai de Versailles on connaît l'importan - ce, C'est i - ci chaque jour

que vient que part la di - li - gen - ce, De Pa-ri-s de Me-lun et d'ail-leurs —
 que vient que part la di - li - gen - ce, De Pa-ri-s de Me-lun et d'ail-leurs —
 que vient que part la di - li - gen - ce, De Pa-ri-s de Me-lun et d'ail-leurs —

p Les postillons sont toujours pleins d'intel-li-gen - ce et remplis d'é-gard pour
p Les postillons sont toujours pleins d'intel-li-gen - ce et remplis d'é-gard pour
p Les postillons sont toujours pleins d'intel-li-gen - ce et remplis d'é-gard pour

mf

tous les voyageurs C'est i - ci que part la di.li.gen - ce Du re - lai l'on

mf

tous les voyageurs C'est i - ci que part la di.li.gen - ce Du re - lai l'on

mf

tous les voyageurs C'est i - ci que part la di.li.gen - ce Du re - lai l'on

en retenant

connait l'importan - ce C'est i - ci chaque jour que vient que part la di - li -

connait l'importan - ce C'est i - ci chaque jour que vient que part la di - li -

connait l'importan - ce C'est i - ci chaque jour que vient que part la di - li -

en retenant

ff

- gen - - ce

ff

- gen - - ce

ff

- gen - - ce

ff

- gen - - ce

COUPLETS

POMPONETTE

N^o 2.

POMPONETTE

*recité à volonté
largement**Assez lent*

Regardez é-blou-is, _____

PIANO

Assez lent

f a volonté

cet-te trou - pe si ra - re, La pre-mière de

fp *p* *mf* *mf*

ff

France, i-ci je le dé-cla - re

f *fff sec*

♩ = 80

Allegretto mais un peu lent

mf *p* *f* *p*

Moi grande co-mé-dien-ne cé-lè-bre sur la

Allegretto mais un peu lent

p *mf* *pp*

p très léger

P. scè - ne Ja - mais ja - mais sans bis - cuits Je ne m'em - bar - que

pp

p retenez *f*

P. et mène au succès toujours ma bar - que Di - riger c'est mon fort

retenez

f *p* *f*

P. Et sans le moindre ef - fort Je conduis ma troupe à la vic -

f *pp* *p* très léger

retenez un peu très léger (avec importance) *f*

P. - toi - re Gé - né - ral sans é - gal, dans le monde

retenez un peu au 1^{er} mouvt! *pp*

pp plus lent *f* retenez *p*

P. thé - a - tral gé - né - ral sans ri - val oh peut mien croi -

plus lent *mf* *p*

Assez lent *pp* M^t de valse $\text{♩} = 56$

- re Pompo - nette est co - quet - te, sou -

très léger et détaché

Assez lent *pp*

- brette, Pompo - nette in - ter - prête, en ve -

- dette Des rô - les de premier choix.

p

On dit ma foi je le crois

mf *lent* *avec orgueil*

Qu'il n'est pas une inter - prête, Comme Pompo.

mf p

P. *rit.* au 1^{er} mouvt de valse
- ret - - - te.

TOUS les Personnages et les Chœurs *au 1^{er} mouvt*
imitant

pp Pompo - nette est co - quet - te sou -

retenez beaucoup *rit.* *pp* au 1^{er} mouvt de valse

P. *pp*
sou - brette

- brette, Pompo - nette in - ter - prête en ve -

8-----

P. ve - dette On entend di - re par - tout

- dette

8-----

lent *bien chanté* *ff* *assez lent*
 Par les personnes de goût. Qu'il n'est qu'une inter-prète

M^e de valse *presque parlé* *mf* *lent* *ff* *très lentement* *pp*
 c'est... c'est... c'est ——— Pompo-

M^e de valse *pp* *f* *ff* *sec*

et faisant une révérence *mf* *p* *ppp* *au 1^{er} Mouvt*
 - net - - - - - te

très lent *pp* *tr* *ppp* *mf* *au 1^{er} Mouvt*

mf *p* *f* *p*
 A la ville par-fois ——— Je joue d'autres em-plois ———

p *mf* *pp*

p très léger

p rit.

La no ble co quet te sou vent s'hu ma ni se La soubrette a lors fait plus du .

pp

rit.

rit. *mf* *p* *f* *p*

_ ne bê ti se Et tous les dé nou e ments sont toujours très char.

rit.

f retenez un peu

_ mants car c'est sou vent mê me ri tour nel .

f *p* *p* retenez un peu

pp très léger *mf*

_ le On sait tout quand sur tout, quand on veut al ler jus qu'à

pp

1. *pp* *mf*

bout, à pro - pos On sait jouer de la pru - nel -

pp *mf* *pp*

assez lent *p* M^t de Valse

- le Pompo - nette est co - quet - te, sou -

assez lent *pp* *pp*

- brette Pompo - nette in - ter - prête en ve -

8.

- dette Des rôles de premier choix

p

x.

P. *lent*
mf
on dit, ma foi je le crois — Qu'il n'est pas une in-ter.

P. *lent*
avec importance
-prè-te, Comme Pom-po - net - *rit* au 1^{er} M^t de valse
TOUS les Personnages et les Chœurs (imitant) *pp*
pp retenez beaucoup *rit.* Pom-po au 1^{er} M^t *pp*

P. *pp*
sou - brette
- nette est co - quet te sou.brette Pompo -

P. *pp*
ve - dette
- nette in-ter - prête en ve - dette

Pressez

On entend di-re par-tout par les personnes de goût

Pressez

lent *ff* bien déclamé assez lent M^t de valse *presque parlé*

Qu'il n'est qu'une inter-prète C'est!... c'est!...

assez lent *f* *pp*

lent *ff* en retenant

C'est!... Pompo-net-te, la grande inter-prète

en retenant *f* *ff* *fff*

Elle fait une piquette et s'arrête brusquement saluant sur le dernier accord

te!

pressez *f* *ff*

COUPLETS

JEAN

N° 3

JEAN

Assez vite

pas trop vite *p*

J'étais si

PIANO

Assez vite

mf *ff*

modéré

J. beau, j'avais u - ne mi - ne si fiè - re, Torse é - lé - gant, la jam - be fine et tête al -

mf *pp*

J. - tiè - re, Que la sou - bret - te, perdit la tê - te. Moi même aus -

lentement

J. - si, puisque je devins son ma - ri Cette co - quine aimait souvent changer de

rit. *ff* *pp*

rô - le Mon ex - is - tence avec el - le ne fût pas drô - le Par la don -

mf *pp* *f* *pp*

zel - le Sur vaste é - che - le Je fus trom - pé je fus rail - lé je fus ba -

rit. *rit.*

foné. *PARLÉ:* Y en a qui se seraient fait de la bile. É - vi - dem -

Ben moi j'suis philosophe Plus vite

ff

M^t de polka

ment C'est em - bê - tant, Très marronnant Très bassi - nant Très assom -

M^t de polka

pp

J. *mant d'voir un a - mant par trop pres - sant, par trop pres -*

J. *- mant Quand on a vu, Bien a - per - çu Bien en - ten -*

J. *(en souriant) rit. lent retenez*
- du Qu'on est cor - nu.. Il faut se dir' C'est en - ten - du Tur lu tu

suivez la voix

J. *tu Je vais a - voir u - ne vein' de... pen - du!*

pas trop vite

p

Un soir que nous jouions dans u-ne tragé-

M^t de polka*mf**ff**pp*

- di - e Deux rô-les d'amoureux s'aimant à la fo - li - e Devant la

*mf**pp**f*

fou - le,

Moi, je rou - cou - le.

On re-gar-dait, on la fê-tait, on m'envi-

lentement

rit.

rit,

- ait

Rideau bais - sé je cherche envain ma toute bel - le Elle a vait

*ff**pp**mf*

J. *fui, c'é-tait une in-tri-gue nou-vel-le Un commis-sai-re. Quel dro-ma-*

pp f pp

J. *-dai-re! Me l'en-le-va, me la vo-la, me plantant là.*

rit. ff

J. *PARLÉ* *M^t de Polka*

Y en a qui auraient couru après E-vi-dem-ment C'est em-bê-

Ben moi j'suis philosophe *M^t de Polka*

pp

J. *-tant, Très marron-nant, Très bas-si-nant Très as-som-*

J. *retenez*
 _mant d'voir un a - mant par trop pres - sant trou - vé char -

J. mant Quand on a vu, Bien a - per - çu Bien consta -

pp

(en souriant) *rit* *lent* *retenez*
tu Qu'on est cor - nu.. Il faut se dir' C'est en ten - du Tur lu tu

J. tu Je vais a - voir u - ne vein' de.. pen - du!

ff

AIR

ANDRÉ

N^o 4

Assez lent

chaleureux

ANDRÉ

PIANO

Ahl si tu sa - vais combien je l'ai - me, et le ciel

ff *cresc.*

A. mē - me, ne pourra ja - mais me l'en - le - ver

f *plus lent* *pp rit.* *p* $\text{♩} = 96$ Modéré M^t de Gavotte.

A. rien ne pourra nous sé - pa - rer Le jour c'est son doux sou - ve -

plus lent *rit.* *pp* *suivez bien la voix*

A. - nir Qui me pour - suit et puis sans trê - ve La nuit

je le vois re - ve - nir Que je veille, ou je

rit.

rê - ve!.. Ah! te re - joindre, ô mon â - me chéri - e Se - ra désormais

rit. *retenez*

le but de ma vi - e O Dieu de la jeu -

Assez vite $\text{♩} = 120$
très doux

très expressif

pp *p* *ppp* *p rit.* *ppp*

- des - se, Ah! je t'im - plo - re, en ma dé - tres - se, Ins -

f *pp* *p*

A. *f* *rit.*

- pi - re, mes vingts ans. — Dieudes a - mants re - con - nais -

A. *pp* *pp*

- sants O Dieu de la jeu - nes - se, Ah! jet'im.

A. *f* *cresc.* *ff* *retenez*

- plore, en ma dé - tres - se Fais naî - tre le prin.

A. *beaucoup plus lent* *très doux*

- temps en ma pauvre âme en dé - tres - se

en re - te - nant

pp *pp* *pp*

beaucoup plus lent

A. *Allegro*

Il fau - dra bien que je le trou - ve Le sùr moy -

p *expressif*

A. en d'ob - te - nir sa foi Et qu'on me blâme Ou

plus lent *retenez beaucoup* *ff*

l'on n'ap - prou - ve Il faudra bien qu'elle soit à

plus lent *f* *p* *retenez* *f*

retenez *ppp* *au 1^{er} M^t*

moi O Dieu de la jeu - nes - se

très expressif *p* *pp* *ppp*

f *pp*

ah! je t'im - plo - re en ma dé - tres - se, Ins -

p

A. *pp* *f* *rit.* *pp*

- pi - re mes vingt ans — Dieu des a - mants re - con - nais - sants. —

A. *pp* *f*

— O Dieu de la jeu - nes - se, ah! je t'im - plo - re en ma dé -

A. *cresc.* *ff* *rit.* *mf* *mf*

- tres - se. Fais naî - tre le prin - temps, en ma pauvre âme en dé - tres -

V. *ff* *mf* *f* *mf* *f* *rit.*

- - - - - sel -

CHŒUR DES VOYAGEURS, ARRIVÉE DE LA DILIGENCE

ANDRÉ puis MODESTE et PLANTAVOINE

N. 5

Allegro

SOPRANI

TENORS

BASSES

PIANO

M^l de galop

Allegro Vite et animé

*mf**cresc.*

f

Hop là gare Là Gare, Hue Dia Voi, ci la

f

Hop là gare Là Gare, Hue Dia Voi, ci la

f

Hop là gare Là Gare, Hue Dia Voi, ci la

sempre f

di-li-gence — on court, on vient et l'on s'é-lan-ce Hop là gare, là

di-li-gence — on court, on vient et l'on s'é-lan-ce Hop là gare, là

di-li-gence — on court, on vient et l'on s'é-lan-ce Hop là gare, là

gare, Hue, dia sur le pa - vé de la grand route l'on s'en va bon train

gare, Hue, dia sur le pa - vé de la grand route l'on s'en va bon train

gare, Hue, dia sur le pa - vé de la grand route l'on s'en va bon train

Hop! la, gare! là gare, Hue dia Voi-ci la di-li-gence — on court on

Hop! la, gare! là gare, Hue dia Voi-ci la di-li-gence — on court on

Hop! la, gare! là gare, Hue dia Voi-ci la di-li-gence — on court on

vient et l'on s'é - lan - ce enchantant un gai refrain le postillon va bon train

vient et l'on s'é - lan - ce enchantant un gai refrain le postillon va bon train

vient et l'on s'é - lan - ce enchantant un gai refrain le postillon va bon train

il va tout le temps du soir jus. qu'au ma - tin DES PORTEFA-X entourent les voyageurs
et veulent les débarrasser de leurs bagages

il va tout le temps du soir jus. qu'au ma - tin Messieurs par i - ci, donnez ce.

il va tout le temps du soir jus. qu'au ma - tin

mf

Nous n'en pouvons plus nous sommes rompus et fourbus

ci, donnez ce-ci

Nous n'en pouvons plus nous sommes rompus et fourbus

f LES PORTEFA-X

Messieurs c'est par

Nous n'en pouvons plus nous sommes rompus et fourbus

mf

LES VOYAGEURS

Nous n'en pouvons plus nous sommes tous rom - pus

la donnez ce - la donnez ce - la

Nous n'en pouvons plus nous sommes tous rom - pus

Nous n'en pouvons plus nous sommes tous rom - pus

f

Hop la, gare là gare, hue dia Voici la di-li-gence — on court on

Hop la, gare là gare, hue dia Voici la di-li-gence — on court on

Hop la, gare là gare, hue dia Voici la di-li-gence — on court on

vient et l'on s'é-lan - ce enchantant un gai refrain Le postillon va bon train

vient et l'on s'é-lan - ce enchantant un gai refrain Le postillon va bon train

vient et l'on s'é-lan - ce enchantant un gai refrain Le postillon va bon train

il va tout le temps du soir jus - qu'au ma - tin

il va tout le temps du soir jus - qu'au ma - tin

il va tout le temps du soir jus - qu'au ma - tin

il va tout le temps du soir jus - qu'au ma - tin

il va tout le temps du soir jus - qu'au ma - tin

il va tout le temps du soir jus - qu'au ma - tin

(Au milieu des arrivants on aperçoit
le chanoine Plantavoine et Modeste)

MODESTE

Ah! Mon bon on-cle, le cha -

f *p* *sf* *n*

M - noi - ne, Quel ta - pa - ge! Quels

pp

M cris!

ANDRÉ (à part)

Ah! c'est eux, c'est Mo - des - te. et le cha -

f *p*

- noi - ne...

PLANTAVOINE (à Modeste)

Moi mê - me, foi de Plan - ta - voi - ne

sf *p*

PI *Je suis vrai - ment tout a - ba - sour - di*

sf *pp*

(à part)
ANDRÉ les observant
Manœu -

PI *Que de bruit et que de monde i - ci! —*

A. *- vrons pru - dem - ment, Mais su - re - ment,*

MODESTE *mf f rallent.*
Ah! mon on - cle

rallent. cresc.

AIR

MODESTE

N° 6

MODESTE

Un peu plus lent

rit.

Ah! quel ta - pa - ge! Quel re-mue mé - na - ge

PIANO

Un peu plus lent

pressez

pressez

(dite voix entrecoupée par l'émotion)

Peut-il i - ci s'en fai - re da - van - ta - ge! Quelle co -

♩ = 112

Assez vite et animé très léger et détaché (presque parlé)

(dite voix rapide et précipitée)

- he, Dans cette rue, on é - vo - lue à grand fra - cas, partout on

Assez vite et animé

pp

p très léger et détaché

crie, C'est la fu - rie, ou s'in - ju - rie à cha - que pas, La

M. clo-che sonn' le cor-net donn' le fouet résonne on s'é-poumon, cha-cun s'appelle, on

M. s'interpelle, on se que - relle Quel tin-ta-marre, Le coche, gare Freste on dé -

M. -mare, et part au trot Les gens pres-sés sont empi-lés, les traits cas-sés dans un ca -

M. -hot On pousse et la se - cous - se, Fait qu'on rebrousse un peu plus loin

M. Et dans la foule qui roule on s'érou-le dans quel - que coin

M. *f* Et tout le monde parle et gronde avec un grand é-clat c'est une ron-

p *pp*

M. de de sabbat qui s'agite au-tour de moi On se dis-pute, on court, on

p *3*

M. lutte avec un grand é-clat c'est dans ma tête u-ne tempête

3 *3*

M. mon Dieu, mon Dieu quel sab-bat! Bref a-né-an-tie tout a-hu-

p *p*

M. rie, a-ba-sour-di-e! Tout à fait meur-trie, toute en-gour-

en portant la voix. *f* *p* *ff* *p*

M. *die, toute a - lour - di - e toute af - fa - lée toute é - rein - tée*

ff mf p

M. *Ah! Quelle co - lue, Dans cette rue on é - vo -*

p a tempo pp ritard.

M. *- lue à grand fra - cas Partout on crie c'est la fu - rie, on é - vo -*

M. *- lue à cha - que pas Ah! je suis é - rein - té - e Je*

M. *suis toute af - fa - lé - e! U - ne tempête, en ma tête Ah! mon Dieu*

quel... ef. - - - froi, a - né - an - tie, toute a - hu -

pressez
p

p cresc. *p*

rie, a - basour - die, toutemur trie, ah pour ja - mais tant de ta - pa - ge Me fait

mf *pressez*

pressez
mf *cresc.*

de mon chervil - la - ge re - gret - ter la

f *ff* *2*

paix.

pressez
f *ff* *sec*

DUO

MODESTE, ANDRÉ

N^o 7

MODESTE *Allegretto, sans lenteur* *p* Je suis amoureux-se

ANDRÉ *p* Je suis amoureux! ...

♩ = 138
PIANO *Allegretto, sans lenteur* *p*

p Je suis mal-heu-reux-se! Ah! les amoureux avant d'être heureux

p Je suis mal-heu-reux Ah! les amoureux avant d'être heureux

rit. *♩ = 100* *Assez lent, M^t de Mazurka sans presser*
sont souvent très malheu-reux!

p sont souvent très malheu-reux! Cel-le que j'aime tendrement

rit. *pp gracieux et léger*
retenez

Assez lent, M^t de Mazurka sans presser

A. son père, me la refuse. Et c'est dans un triste couvent

MODESTE
A. Qu'on l'enferme pauvre reclus - se J'é - prouve u - ne pareil - le pei - ne,

M. un peu plus lent
com - me vous j'aime vainement Pour me sépa - rer d'un a - mant au pensionnat
un peu plus lent

M. rit
on m'en mè - ne

Pressez assez ♩ = 116

ANDRÉ
Pressez assez résolument

Mais ne nous laissons pas al - ler à nô - tre

M. rit
plus vite

Pressez assez

M. *p* Il faut lut - ter — Et — de no - tre cô - té chacun —

A. pei - ne Et — de no - tre cô - té chacun —

tr

M. nous serons plus tard heu - reux — Hé -

A. nous serons plus tard heu - reux — Il est un dieu qui protège les amoureux —

tr

M. plus lent rit. - las — Ah! verrons-nous de si - tôt ré - a - lisé un rêve aus - si beau —

A. plus lent rit. *p*

ANDRÉ pressez *f* Il faut lutter quand mê - me quand on ai - - me

pressez *mf* *dim.* *mf* *p* retenez beaucoup retenez

gardez le M^l assez vite

MODESTE

p

Tout est pos - si - ble quand on ai - me, et l'a - mour est toujours vainqueur

pp

Tout est pos - si - ble quand on ai - me, et l'a - mour est toujours vainqueur

gardez le M^l assez vite

pp

Quand il est bien é - pris un cœur De - vient puissant com - me Dieu mê - me

Quand il est bien é - pris un cœur De - vient puissant com - me Dieu mê - me

pressez

Ah! quel bon - heur!

A - vec ar - deur

Ah! quel bon - heur!

A - vec ar - deur

pressez

mf

cresc.

p en retenant *ppp*

M. *p* luttons pour l'amour vengeur luttons pour l'amour éternel vain-queur! *ppp*

A. *p* luttons pour l'amour vengeur luttons pour l'amour éternel vain-queur! *ppp*

riten. *p* *rit.* *mf* *ppp*

pressez un peu *p*

M. Mais

A. *mf* Des parents es.sayent en vain tous les mo - yens, —

pressez un peu *p*

M. ceux qui s'ai - ment plus malins Sau - ront ar.river à leurs fins —

MODESTE

ANDRÉ

A. *mf* Re . verrai - je en un jour bé.ni ma bien ai - mé - e? *f* Ne

plus lent en retenant *f* *ppp rit.*

re-ver-rai-je pas aus-si ce-lui vers qui va ma pen-sé - -

mf *pp rit.*

f *f*

Il faut lut-ter quand mê-me, quand on ai-

pressez *mf* *f* *mf* *p* *rit.* retenez

rit. *p* gardez le M^t assez vite

Tout est pos-si-ble quand on s'aime et l'a-mour

p Tout est pos-si-ble quand on s'aime et l'a-mour

gardez le M^t assez vite

beaucoup *p*

est toujours vainqueur Quand il est bien épris un cœur de- vient puissant com-

est toujours vainqueur Quand il est bien épris un cœur de- vient puissant com-

pressez

M. *mf* *f*
_me Dieu mê - me Ah! quel bon - heur! — A - vec ar -

A. *mf*
_me Dieu mê - me Ah! quel bon - heur! —

pressez

M. *f* *en retenant* *ff*
_deur — Luttons pour l'amour vainqueur, luttons pour l'amour éternel vain -

A. *f* *ff*
a - vec ardeur Luttons pour l'amour vainqueur, luttons pour l'amour éternel vain -

f *en retenant* *rit.* *ff*

M. *ff*
_queur!

A. *ff*
_queur!

a Tempo

CHŒUR

Les VOYAGEURS et POSTILLONS

*Sortie des Voyageurs*N^o 8All^o vivace

SOPRANI

TÉNORS

BASSES

PIANO

M^e de galop
All^o vivace.*mf**f* Hop! la,*f* Hop! la,*f* Hop! la,*f*

gare! la gare, hue, dia, Voi-ci la di-li-gence on court on

gare! la gare, hue, dia, Voi-ci la di-li-gence on court on

gare! la gare, hue, dia, Voi-ci la di-li-gence on court on

vient et l'on s'é-lan-ce en chantant un gai re-frain Le pos-ti-lon

vient et l'on s'é-lan-ce en chantant un gai re-frain Le pos-ti-lon

vient et l'on s'é-lan-ce en chantant un gai re-frain Le pos-ti-lon

va bon train il va tout le temps du soir jus-qu'au ma-

va bon train il va tout le temps du soir jus-qu'au ma-

va bon train il va tout le temps du soir jus-qu'au ma-

tin!

tin!

tin!

dim sempre poco a poco

PLANTAVOINE: Mon enfant.. laissons à ce seuil profane toutes les folles pensées qui

dim

mf

et trouble votre esprit.

MODESTE: Oui mon oncle.

JEAN (mielleuse..

dim

ment) Allons, mon enfant. (Ils sortent tous les trois) ANDRÉ (à part) Je vais surveiller l'em-

p en retenant

pp

barquement. Il sort) La scène reste vide un instant

assez lent

a sez lent

long

BRIGNOL

N° 9

BRIGNOL

TÉNORS

BASSES

PIANO

All^o vif et animé

All^o vif et animé On entend au dehors des cris joyeux. Les Étudiants conduits

$\text{♩} = 152$

pp *cresc. poco a poco*

par Brignol entrent gaiement chantant et dansant. Ils ont des guitares et des Mandolines

Ténors

Basses

f *très gai et avec beaucoup d'entrain*

Gais é-tudiants pa-ri-siens à qui l'argent man-

Gais é-tudiants pa-ri-siens à qui l'argent man-

-que souvent Nous cou - rons les chemins en chan - tant

-que souvent Nous cou - rons les chemins en chan - tant

BRIGNOL

f

A la con-que-te des bel-les Nous songeons u-ni-que-ment

p leggiero

Timbre (à voix basse et mystérieusement)

pp

Et cha-cun des plus re-bel-les, De-vient l'a-mant prompte-ment

Basses pp

Et cha-cun des plus re-bel-les, De-vient l'a-mant prompte-ment

pp

beaucoup plus lent

BRIGNOL *largement déclamé*

rit *rit* *ff*

Nous courons les che-mins en chan-tant nos re-

mf *mf* *ff*

Très vite

frains. (l'accompagnant avec leurs Mandolines et Guitares)

Ten. ff

Tra la la la tra la la la la tra la la la la la

Basses ff

Tra la la la tra la la la la tra la la la la la

Très vite

ff *ff sec.*

B.

ff

La

la! Tra la la la, tra la la la la, tra la la la la la!

la! Tra la la la, tra la la la la, tra la la la la la!

ff *mf* *ff*

B.

plus lent

M^t de Marche

la! Ah! *mf* Rê - ver - d'u - ne bel - le et fol - le maî. .

Bien rythmé et avec belle humeur

la!

la!

plus lent

M^t de Marche

ff *p* *rit.* *p*

B.

pressez un peu

tres - se, Qu'on a su cap - ti - ver avec des mots de ten - dres - se c'est

cresc.

assez lent

f. retenez

le vrai bon - heur C'est la seule i - vres - se, Qui remplit le

assez lent

mf *f*

ff

cœur du plus pur bon - heur

T.n. *ppp* assez lentement mais bien rythmé

Rê - ver d'u - ne bel - le et fol.

Riss. *ppp*

Rê - ver d'u - ne bel - le et fol.

assez lentement

mf *rit.* *pp* bien rythmé et très léger

le mai - tres - se, Qu'on a su cap - ti - ver avec des mots de ten -

le mai - tres - se, Qu'on a su cap - ti - ver avec des mots de ten -

pressez

cresc.

sans ralentir

ff

_dres-se C'est là le vrai bon-heur C'est la seule i-vres-se

ff

_dres-se C'est là le vrai bon-heur C'est la seule i-vres-se

sans ralentir

mf

ff

BRIGNOL *lent*

mf *f* *ppp*

Qui rem-plit le cœur du plus pur bon-heur

lent

pp *f* *pp*

au 1^{er} M^t vite et animé

f

Don-nons une au-ba-de, à la jeu-nesse à la beau-té

f

Don-nons une au-ba-de, à la jeu-nesse à la beau-té

au 1^{er} M^t vite et animé

Ca-ma-ra-de, vi-ve la gaî-té!

Ca-ma-ra-de, vi-ve la gaî-té!

FRIGNOL

mf
Comme en la jo - yeuse Es - pa - gne Pourquoi pas sous les bal - cons

p leggiero

Tra. ppp bien détaché
Rê - ver de dou - ce com - pa - gne con - quise a - vec nos chansons

bas ppp bien détaché
Rê - ver de dou - ce com - pa - gne con - quise a - vec nos chansons

pp

FRIGNOL beaucoup plus lent *rit.*
Nous courons les che - mins en chantant nos re -

mf *ff*

Tres vite
frains

ff
Tra la la la tra la la la la tra la la la la la! la! Tra la la

Tres vite
Tra la la la tra la la la la tra la la la la la! la! Tra la la

ff *ff* *ff* *mf*

ff *plus lent*

la la

la, tra la la la la tra la la la la la la!

la, tra la la la la tra la la la la la la!

ff *plus lent* *p*

en portant la voix assez lent

Ahl Rê - ver d'un bel - le et fol - le maî - tres - se,

rit. *assez lent* *p* *mf*

pressez

Qu'on a su cap - ti - ver avec des mots de ten - dres - se C'est là le vrai bon -

pressez

f *mf* *f* *mf*

-heur C'est la seule i - vres - se qui remplit le cœur du plus pur bon -

- heur
ppp assez lentement
 Rê - ver d'u - ne bel - le et fol - le mai - tres - se
ppp
 Rê - ver d'u - ne bel - le et fol - le mai - tres - se
 assez lentement
rit.
pp

pressez
 Qu'on a su cap - ti - ver avec des mots de ten - dres - se C'est sans
 pressez
 Qu'on a su cap - ti - ver avec des mots de ten - dres - se C'est sans
cresc.
mf.

ralentir
 la le vrai bon - heur C'est la seule i - vres - se Qui remplit le
 ralentir
 la le vrai bon - heur C'est la seule i - vres - se Qui remplit le
 ralentir
cresc.

FINALE

BRIGNOL, ETUDIANTS, POMPONETTE, COMEDIENNES, VOYAGEURS du Relai

A — ROMANCE, BRIGNOL

B — SCÈNE ET CHŒUR

C — AIR, POMPONETTE et LES CHŒURS

N° 10

Andantino $\text{♩} = 60$

BRIGNOL

Andantino

PIANO

p

Andantino, sans trop de lenteur
pp très doux

B

A la belle é - toi - le, A - mis on dormi -

pp très doux

B

- ra La nuit de son

pp

B

vo - le A - mis nous cou - vri - ra.

B. *On dormi - ra mieux Sous le ciel ra - di - eux*

en portant la voix **Très lent**

B. *On dormi - ra sous le ciel si len - ci - eux* *La nuit sé -*

Très lent

B. *- toi - le - nous couvrant de son voi - le - Amis nous dormirons sous les é -*

B. *- toi - les et la - mour - à tous nous enver -*

B. *- ra des songes heureux sous les blanches é - toi - les*

rit.

p a Tempo

B. Cet te nuit là - mour Nous fe - ra rê -

a Tempo

pp subito

B. ver de songes heureux sous les blanches é - toi - les

rit. *pp*

rit. *ppp*

E. *pp*

A la belle é - toi - le, A - mis, nous rê - ve - rons

pp

Sous le ciel sans voi - les Nos

LES ETUDIANTS

Tenors

A la belle é - toi - le

Bas

A la belle é - toi - le

pp

B. yeux se fer - me - ront

Sous le ciel sans voi - le

Sous le ciel sans voi - le

B. On dor.mi - ra mieux Sous le ciel ra.di - eux

pp *espress*

B. On dormira sous le ciel si.lenci.eux La nuit s'é -

ppp *rit.* *Très lent*

Le ciel ra - di - eux

Le ciel ra - di - eux

pp *rit.* *Très lent* *dolce*

B. *rit.*
 toi - le nous couvrant de son voi - le, - amis nous dormi - rons Sous les é -

B. *p*
 - toi - les, et l'a - mour - - - - - à tous nous enver -

rit.
 - ra des songes heureux Sous les blanches é - toi - - - - - les - - - - - *rit.*

a Tempo
pp Cet - te nuit l'a - mour - - - - - à tous nous enver -
ppp
laissez les rois du doux rê - - - - - ve
Ber, tou en dehors *ppp* doux rê - - - - - ve

a Tempo
pp subito
 doux rê - - - - - ve

ra des songes heureux sous les blanches é - toi - les.

rons aux é - toi - les.

rons aux é - toi - les.

p

ppp

ppp

Pomponette sort de l'auberge

BRIGNOL (l'apercevant)

f

Enfin Voilà Pomponet.

allegro

mf

f

B. -te

Nous voi - ci, à par - tir on s'ap.

M^t de la Valse de Pomponette

p

p

Lent

POMPONETTE un peu plus lent

(remarquant l'air peu engageant de Pomponette)

C'est que voi -

B. -pré - te.

Mais pourquoi cet air embarras - sé?

f

f

lâ, j'ai pen - sé, mousieur l'a - mou - reux, A - près

pp

tout C'est très grave et très dan - ge - reux,

BRIGNOL. *f* *à volonté* Ah! — sois gen - til - le Pompo - net - te

Très vite M^e de galop *pp* Ma pé - ti - te

ff *mf* *p* Très vite *pp* bien détaché *cresc.*

Pom - po - net - te, Je le dis, le re - dis, Si tu nous tra -

his, C'en est fait de cet - te fê - te

ff *sec* *pp*

B.

C'est fi - nil.. Dé - mo - li!.. A - pla - ti.

mf *ff sec*

TOUS LES ETUDIANTS

Ma pe - ti - te Pom - po - net - te, Je le dis

p *pp*

le re-dis, Si tu nous tra - his C'en est fait de

f *ff sec* *p*

cet - te fê - te C'est fi - ni Dé - mo - li A - pla - ti.

ff

POMPONETTE (à Brignol)

Vous ê - tes, ma foi, très é - lo - quent et je vois que ce se - ra vraiment dif - fi -

p *pp*

A. *ci - le, de vous re - fu - ser*

BRIGNOL

Ecoute encore un pe - tit mo - ment et tu ver -

B. *ras comment il se - ra très fa - ci - le, de nous ai - der.*

p f

BRIGNOL et les ETUDANTS (l'entourant et le suppliant comiquement)

B. *Ma pe - ti - te Pom - po - net - te, Je le dis*

LES COMÉDIENS

Ah! Ma - da - me Pom - po - net - te, il le dit

LES VOYAGEURS (arrivent au relais s'arrêtent et regardent curieusement la scène)

Que va di - re Pom - po - net - te, il le dit

mf cresc

B.
les E.

le re-dis Si tu nous tra-his C'en est fait de cet-te fê-te

les C.

le re-dit, Ils seraient tra-his C'en est fait de cet-te fê-te

les V.

le re-dit, Ils seraient tra-his C'en est fait de cet-te fê-te

ff sec *p*

beaucoup plus lent

(Ils se mettent à genoux et l'implorant comiquement)

B.
les E.

C'est fi-ni, dé-mo-li, c'est fi ni Crois nous, Pom-po-net -

les C.

C'est fi-ni, dé-mo-li, c'est fi ni Crois - les Pom-po-net -

les V.

C'est fi-ni, dé-mo-li, c'est fi ni Crois - les Pom-po-net -

cresc. *f* *mf*

beaucoup plus lent

B.
les E.

te

les C.

te

les V.

te

te

rapide *cresc.* *f* *prose*

long *tr*

POMPONETTE (en riant)
à volonté

beaucoup plus lent

Eh bien à vous obliger je suis prê - te l'embrassant Je ferai de mon

BRIGNOL

LES CHŒURS

Bravo! Bra-vo!

Allegro rapide

ff *mf* *f* *ff*

assez lent

largement déclamé

Modéré

mieux Et puis n'est-ce pas u - ne fê - te

Modéré

mf *mf*

retenez
à volonté

Allegro

parlé

Que de rouler les gens sé - rieux Cor - bleu

f *p* *f* *f*

M^t de Marche

Gai et animé

M^t de Marche

très léger et détaché

Par - fois l'on se montre sé - vè - re pour les ar - tis - tes Quelle er -

p

P. *reur* ——— Tou-jours il cherchent à vous plaire, par eux re-vient la belle hu-

P. *-meur,* ——— Co.médiens troupe ri-euse et si fol-le, fa-vo-rable aux

P. doux amants, E-tu-diants qu'amour af-fol-le, Ai-mez grands en-
retenez *f* *ff*
suivez la voix

P. *-fants* ———
 PRIGNOL LES ETUDIANTS LES COMEDIENS ET LES VOYAGEURS
très léger et détaché *p* Par-fois l'on se montre se-vère pour les ar-tis-tes quelle er-reur ——— Tou-

B.
les E.
les C.
les V.

jours ils cherchent à vous plaire l'air eux re- vient la belle hu- meur

B.
les E.
les C.
les V.

Comédiens, troupe ri- euse et si fol - le, fa - vo- rable aux doux amants, é- tu -

POMPONETTE

dians qu'amour af - fol - le Ai- mez, grands en - fants

suivez le chant

un peu plus lent
chaleureux et vibrant

mons Ri - ons! Chantons! Ai- mons, Ai- mons, tou- en retenant

M^t de Marche

P. *jours* Pro - fi - tons bien des beaux jours

P. *ff cresc.* Ri - ons! Chantons, Ai - mons, Soy - ez heu -

P. *ppp très doux* reux dans vos a - mours Il faut chan - *pp*

P. *mf* ter sans ces - se *f* De - main c'est l'in - cer -

P. *fff* - tain Ah! long retenez beaucoup retenez *f* Chan - tons l'amouret son i - vres - se Vi - ve la jeu - *mf* *suivez la voix*

P. *mf* *pp* *ppp*

- nes - se!

Sopranos *ff* plus vite
Il faut chan.

Tenors *ff*
Il faut chan.

Basses *ff*
Il faut chan.

très long. *ppp* *pp* *ff* plus vite

P. *ff*

De-main c'est l'in - cer-

- ter sans ces - se, *ff* De-main c'est l'in - cer-

- ter sans ces - se, *ff* De-main c'est l'in - cer-

- ter sans ces - se, *ff* De-main c'est l'in - cer-

f

ff *retenez*

-tain ah! Chan - tons l'a-mour et son i-vres-se Vi - ve

-tain ah! Chan - tons l'a-mour et son i-vres-se Vi - ve

-tain ah! Chan - tons l'a-mour et son i-vres-se Vi - ve

-tain ah! Chan - tons l'a-mour et son i-vres-se Vi - ve

mf

mf *ppp* *p*

la jeu - nes - se Sur

mf *ppp*

la jeu - nes - se

mf *ppp*

la jeu - nes - se

mf *ppp*

la jeu - nes - se

mf *pp* *p* *mf* *p*

p

les chemins semés de rô-ses Senti-ers bé - nis des a - mou - reux Oû

P. l'on se dit de douces cho - ses Cou - rons, nous, les a - mou - reux

P. Si nous trouvons des tuteurs trop rebel - les Cet - te fois on les jouera les bar-

P. *mf* en retenant *f* rit
- bons gar - dant les bel - les Pom - po - net - te, les ma te

P. *ra* *chaleureux et vibrant* *mf* POMPONETTE *Ai -*

Soprano *ff*
mf Bra - vo! Bra - vo Pom - po - net - tel

Tenors *ff*
mf Bra - vo! Bra - vo Pom - po - net - tel

Basses *ff*
mf Bra - vo! Bra - vo Pom - po - net - tel

P.

P. *mons, ai- mons, tou- jours, Pro- fi- tons bien*

mf

P. *des beaux jours, Ri- ons! chanton-! ai-*

cresc.

P. *- mons! So-yez heu- reux dans vos a- mours*

bien chanté

P. *Il faut chan-ter sans ces- se De-*

ppp très doux mf

P. *- main c'est l'in- cer- tain, Ah! chan- tons l'amour et su- vez- vous*

fff large retenez

f cresc. ff

P.
son i-vres-se vi - ve la jeu - nes - - - sel

mf *pp*

très doux *mf* *ppp*

3

CHŒUR et PERSONNAGES

pressez *ff*

Ai - mons - - - ai - mons - - - tou - jours - - -

ff

Ai - mons - - - ai - mons - - - tou - jours - - -

ff

Ai - mons - - - ai - mons - - - tou - jours - - -

p *f* *ff*

pro - fi - tons bien des beaux jours - - -

pro - fi - tons bien des beaux jours - - -

pro - fi - tons bien des beaux jours - - -

cresc. *cresc.* *cresc.*

Ri - ons chan - tons Ai - mons

Ri - ons chan - tons Ai - mons

Ri - ons chan - tons Ai - mons

So - yons heu - reux dans nos a - mours

So - yons heu - reux dans nos a - mours

So - yons heu - reux dans nos a - mours

ff *ff*

Il faut chan - ter sans ces - se

Il faut chan - ter sans ces - se

Il faut chan - ter sans ces - se

POMPONETTE

*ff**ff*

De main — c'est l'in — cer-tain Ah! —

*ff**ff*

De main — c'est l'in — cer-tain Ah! —

*ff**ff*

De main — c'est l'in — cer-tain Ah! —

*ff**ff*

De main — c'est l'in — cer-tain Ah! —

retenez

Chan - tons l'amour et son i-vres-se Vi - ve la jeu -

en retenant

Chan - tons l'amour et son i-vres-se Vi - ve la jeu -

en retenant

Chan - tons l'amour et son i-vres-se Vi - ve la jeu -

en retenant

Chan - tons l'amour et son i-vres-se Vi - ve la jeu -

fff retenez beaucoup*fff* en retenant

POMPONETTE et les PERSONNAGES avec les CHOEURS

nes - - - - - sel

nes - - - - - sel

nes - - - - - sel

pressez

fff très en dehors

(RIDEAU)
Très vite

fff

ACTE II

ENTR'ACTE

Andantino

retenez

PIANO

*p**dim.*

plus lent

le chant en dehors

pp très doux et expressif*pp*

Lent bien chanté

p

This musical score is for the Entr'acte of Act II. It begins with a piano introduction in 3/4 time, marked 'Andantino' and 'PIANO'. The piano part features a flowing melody in the right hand and a supporting bass line in the left hand, with a dynamic of *p*. The tempo then changes to 'plus lent' (much slower). A vocal line, labeled 'le chant en dehors' (the singing out of the key), enters with a melody that is 'très doux et expressif' (very soft and expressive) at a *pp* dynamic. The piano accompaniment continues with chords and moving lines. The final section is marked 'Lent bien chanté' (Slow, well-sung) and features a more pronounced vocal melody with triplets, accompanied by the piano at a *p* dynamic.

First system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with a crescendo marking (*cresc.*) and a triplet of eighth notes. The bass clef staff contains a bass line with a triplet of eighth notes. The key signature is two flats (B-flat and E-flat).

Second system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with a triplet of eighth notes and the instruction *retenez beaucoup*. The bass clef staff contains a bass line with a triplet of eighth notes. The key signature is two flats (B-flat and E-flat).

Third system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with a triplet of eighth notes. The bass clef staff contains a bass line with a triplet of eighth notes. The key signature is two flats (B-flat and E-flat).

Fourth system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with a triplet of eighth notes and the instruction *mf*. The bass clef staff contains a bass line with a triplet of eighth notes. The key signature is two flats (B-flat and E-flat).

Fifth system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with a triplet of eighth notes and the instruction *en retenant*. The bass clef staff contains a bass line with a triplet of eighth notes. The key signature is two flats (B-flat and E-flat).

CHŒUR DES PETITES PENSIONNAIRES

N° 11

CHŒUR

Allegretto, mais sans lenteur

PIANO

♩ = 112

Allegretto, mais sans lenteur

ce n'est pas la loi de se tai - re nous ba - var - dons, nous ja - cas - sons et nous nous

a - musons, ma chère, ma bonn' ma chère pen - dant — les ré - créations

ce n'est pas la loi de se tai - re et nous bavardons nous ja - cas - sons

1^{er} Groupe (Soprani)
chut! chut! Voyez la ma - lice, on a trou - vé chez la di - rec - tri - ce

1^{er} Groupe *f*

2^e Groupe

Je le jure un pot de con-fi-tu-re,

Qu'a-t-ontrouvé? Qu'a-t-ontrouvé?

mf *f*

2^e Groupe (riant)

TOUTES

Ah! Ah! Ah! la bonne histoire c'est vraiment à n'y pas croi-re

p

mf *f* *ppp*

ma bonn', ma chère Ah! quelle histoire, Ah quel-le his-toi-re, Ma

mf *pp*

piano subitement

chère, ma bonn' ma chère, Pen-dant les re-créa-tions

pp leggiero

ce n'est pas la loi de se tai - re, Nous bavardons, nous jacassons et nous nous a - mousons, ma

chère ma bonn' ma chère pen - dant les ré - créations

f *pp*
ce n'est pas la loi de se tai - re et nous bavar - dons nous ja - cas -

pp *ppp*
- sons, gazouillons, sautil - lons, bavardons, ja - cas - sons, cau - - - sons

ENTRÉE DE POMPONETTE ET BRIGNOL

QUELQUES COMÉDIENNES ET LES ÉTUDIANTS AVEC LES COSTUMES DES COMÉDIENS, LA DIRECTRICE, LES ÉLÈVES

N° 12

BRIGNOL

Modéré

Modéré *p*

Ma.

Modéré

f *mf* *f* *ff sec.*

6

6

6

retenez

$\text{♩} = 72$

très lié

da-me, la-di-rec-tri-ce nous nous inclinons bien bas

pp

Pour nous pour ces ac-tri-ces qui ne font pas d'em-bar-ras, On le

mf

tr

dit, Vous é-tes bon-ne

p

POMPONETTE

pp

retenez

mf

pp

Ma -

légèr

Ma -

Et bon - ne, Com - me per - son - ne

LES COMÉDIENNES LES ÉTUDIANTS, LE COMPOSITEUR

pp

légèr

Ma -

LES PENSÉES

pp

légèr

Ma -

en retenant

tr.

pp

f

P. *da-me la di-rec-tri-ce nous nous inclinons bien bas*
 BRIGNOL LES COMEDIENNES LES ETUDIANTS LE COMMISSA RE

les P. *da-me la di-rec-tri-ce nous nous inclinons bien bas*
da-me la di-rec-tri-ce ils s'in-clinent tous bien bas

pp

P. Pour moi pour ces ac - tri - ces qui ne font pas d'embar - ras On le

B. Co. Et. e C. Pour nous pour ces ac - tri - ces qui ne font pas d'embar - ras On le

les P. Pour eux pour ces ac - tri - ces qui ne font pas d'embar - ras On le

pp très léger

P.
dit Vous ê - tes bon - ne,

B.
Co.
Et.
le C.

pp très léger

dit Vous ê - tes bon - ne,

les
P.

pp très léger

dit Vous ê - tes bon - ne,

en retenant pp tr

et bon - ne Comme per - son - ne.

en retenant pp tr

et bon - ne Comme per - son - ne.

en retenant pp tr

et bon - ne Comme per - son - ne.

p

pp

f

pressez

a l'extre

Mes con - sé - dions, gens de bonne mai - son,

f bien détaché

Vous le voyez Ma - da - me

f sec.

f p

Allegretto

(Tous les étudiants et les comédiennes prennent
une pose théâtrale sur l'accord.)*bien léger et bien détaché*

P. Mes co.médiens ont le bon ton. Notre

Allegretto

p *seo*

♩ = 76

Allegretto, sans presser, et bien mesuré

P. troupe est sans rivale, pleine de gens ta.lentueux Actric's à l'am'virginal et des ac.

Allegretto, sans presser

p

P. leurs pas amoureux. Ces mes.sieurs, ont des manières de jeu. ne fil.le en pension, Ils fe.

en retenant un peu

(Elle les désigne comme
si elle faisait la parade)*Parlé* Admirez moi ça,
madame directrice

P. ront tout pour vous plaire à votre dé. vo. tion...

en retenant un peu

p *mf* *tr* *ff sec.*

8. Tambour

(Comme si elle jouait une scène de comédie)

M^e de Valse, .*très détaché et très léger*

C'est surpre.nant! é.bou.rif.fant! char.mant! _____

M^e de Valse, mais un peu plus lent

pp très détaché

tout à fait bouf.fant! c'est mi.ro.be.lant! vrain.ment renver.sant, _____

f > p *f > p*

Quand nous ré.citons, Quand nous déclamons, Que dit alors le pu.

f *très sec presque parlé* *f* *(en se pâmant avec exagération) traînez la voix* *sec*

Chic! Chiel... Chiel... Ah! Chic

bien détaché *mf* *rit.*

P. *(tous imitant les gestes de Pomponette)* *mf* très lent au 1^{er} mouv.^t Tout à fait bouf.

B. Co. Et. le C. c'est sur-pre-nant, ébou.rif-fant char-mant! Tout à fait bouf.

mf très lent au 1^{er} mouv.^t *p*

P. - fant! c'est mi-ro-bo-lant! Vraiment renver-sant

B. Co. Et. le C. - fant! c'est mi-ro-bo-lant! Vraiment renver-sant

P. *pp* *f* *pp* très léger Quand nous ré-citons, Quand nous déclamons, Que fait le pu-blic?

B. Co. Et. le C. *f* *pp* très léger Quand nous ré-citons, Quand nous déclamons, Que fait le pu-blic?

f *pp*

sec. *pp Presque parlé* *p* *f sec.*

sec. *pp sec.* *p* *f sec.*

ils frappent des mains
comme s'ils applaudissaient

Chic! chic Ah chic!...

Chic! chic Ah chic!...

tr. *ppp* *p* *ff sec.*

Au mouvt!

Le succès est la récompense Qu'impor - te pour nous l'argent Si nous

bien détaché *p*

plaisons quelle chance Ce-la suf-fit am-plement! si vous êtes satis-fai-tes de nous

en retenant

et de notre entrain, Des co-médiens c'est bien certain Vous di-rez le re -

en retenant *p*

Parlé: Reluquez moi ça M^t de Valse

très détaché et très léger

P. *frain* C'est surpre.nant! é_bourif_

ff sec. *pp très détaché*

ff 8 roulement de Tambour

P. _ fant! Char - mant! Tout a fait bouffant! c'est mi.ro.bo -

P. _ lant! vraimentrenver.sant, Quand nous ré.ci.tons

f *p*

P. Quand nous dé.clamons que dit a_lors le pu - blie?

f *p* *f*

Presque parlé *f* *sec*

Chic! chic! Ah chic!

très lent *au 1^{er} Mouvt*
 BRIGNOL, LES COMÉDIENNES, LES ÉTUDIANTS, LE COMMISSAIRE

mf

C'est sur - pre - nant! é - bou - rif - fant! char - mant! _____

LA DIRECTRICE ET LES PENSIONNAIRES (imitant à leur tour Pomponette)

C'est sur - pre - nant! é - bou - rif - fant! char - mant! _____

très lent *au 1^{er} mouvt*
mf *p*

POMPONETTE

Tout à fait bouffant! c'est mi - ro - bo - lant! vrai - ment renver - sant, _____

Et. Tout à fait bouffant! c'est mi - ro - bo - lant! vrai - ment renver - sant, _____

ad. Tout à fait bouffant! c'est mi - ro - bo - lant! vrai - ment renver - sant, _____

P. *pp* *f*
 Quand nous ré-ci-tons Quand nous dé-cla-mons
 B. Co. *pp* *f*
 Et. *pp* *f*
 1^e C. *pp* *f*
 1^a D. *pp* *f*
 les P. *pp* *f*
 Nous é-cou-te-rons et puis nous fe-rons

P. *ff* *>* *>* *>* (ils frappent des mains comme s'ils applaudissaient)
 Que fait le pu-blic?
 B. Co. *ff* *>* *>* *>*
 Et. *ff* *>* *>* *>*
 1^e C. *ff* *>* *>* *>*
 1^a D. *ff* *>* *>* *>* (Elles applaudissent)
 les P. *ff* *>* *>* *>*
 comme le pu-blic?

P. *pp sec* *Presque parlé* (imitant le public qui se pâme) *ff sec.*
 Chiel! chiel! Ah chiel!
 B. Co. *pp sec* *enflez la voix* *ff sec.*
 Et. *pp sec* *enflez la voix* *ff sec.*
 1^e C. *pp sec* *enflez la voix* *ff sec.*
 1^a D. *pp sec* *enflez la voix* *ff sec.*
 les P. *pp* *p* *ff sec.*
 Chiel! chiel! Ah chiel!

SORTIE

DE POMPONETTE DES COMÉDIENNES ET DES ÉTUDIANTS

N^o 12^{bis}

Allegretto

PIANO

p

The musical score is written for piano and consists of five systems of music. Each system contains a treble staff and a bass staff, connected by a brace on the left. The key signature is one flat (B-flat), and the time signature is 3/4. The tempo is marked 'Allegretto'. The dynamics are marked as follows: *p* (piano) in the first system, *f* (forte) in the second system, *pp* (piano-piano) in the third system, *tr* (trill) in the fourth system, and *p* (piano) in the fifth system. The score includes various musical notations such as notes, rests, and slurs.

ENSEMBLE

LA DIRECTRICE, ANDRÉ EN PENSIONNAIRE, JEAN, PANCRACE ET LES PENSIONNAIRES

N° 13

Assez lent,

PANCRACE

p

En -

♩ = 84

Assez lent, tranquillo

PIANO

mp

LA DIRECTRICE

Ce

Pa.

-trez mon frè - re, En-trez ma sœur —

3

p

la D.

sont eux quel bon-heur!

ANDRÉ (prenant une voix de femme)

Mes sœurs je suis é -

JEAN (onctueusement)

Mes sœurs je vous sa - lu - e

p

3

p

mu - e!

PANCRACE *p* Modéré sans presser

Je vous pré_sente i -
léger et détaché

un peu retenu *pp*

ci - ce bon cha_noi-ne ci - et sa niè-ce char-man-te qu'avec

LA DIRECTRICE

En_trez re_vé-rend pé-re, dans cet endroit aus-

lui, voi-ci

te-re, ce n'est un doux de_voir de vous re-ce-voir

plus lent

JEAN

f

C'est moi qui suis le bon cha - noi - ne Plan - ta - voi - ne Par saint Jo -

*legatiss.**f* *p* suivez bien la voix*mf*(d'une voix pleine d'unction,
plus lent-seph et le grand saint Au - toi - ne, De Dieu — je suis l'in -
plus lent*mf**p**pp*

retenez beaucoup

-di - gne ser - vi - teur — au 1^{er} Mouvt
LES PENSIONNAIRES*pp* En - trez ré - vé - rend pè - re dans cet endroit aus -

en retenant

au 1^{er} Mouvt*p**pp*

ANDRÉ (imitant une jeune pensionnaire)

p

On

-tè - re, dai - gnez entrer chez nous, la mai - son est à vous.

pp

mi ap - pel - le Mo - des - te, On veut qu'il - ci je res - te,

nô - tre ve - nu - e, me rend toute é - mu - e,

(à la Directrice)
plus lent

I - ci je se - rai se - ri - eu - se, et la - bo - ri - eu -

rit.

pp

en récapitulant
pp

au 1^{er} mouv! (approbation des élèves qui trouvent la nouvelle charmante)

se
au 1^{er} mouv!

p

pp

Allegro, assez vite

JEAN

Malgré plus d'une em - bûche, en - fin dans cet - te ru - che nous voi -

Allegro, assez vite

pp

JEAN, ANDRÉ et PANCRACE (à part)

très lent

- là, tous les trois nous voi - là, tous les trois nous voi - là!

LA DIRECTRICE ET LES PENSIONNAIRES

Al - le - lu -

très lent

mf

JEAN (montrant André)

Allegro, au 1^{er} mouv!*p* très léger

Ac - cueil - lez la dor - lo - tez la, re - ce - vez la et soi - gnez

- ia!

Allegro, au 1^{er} mouv!*pp*

JEAN, ANDRÉ, PANCRACE (à part)

très lent

la tous les trois nous voi - là tous les trois nous voi - là

Al - le - lu -

très lent

mf

JEAN au 1^{er} Mt.

Elle est heu - reuse i - ci dé -

la

pressez un peu

au 1^{er} Mt.

p

3

JEAN, ANDRÉ, PANCRACE (à part)

-jà, et certai - nement s'y plai - ra, tous les trois nous voi - là tous les trois nous voi -

lento

JEAN à ANDRÉ au 1^{er} Mt.

p

la

LA DIRECTRICE ET PENSIONNAIRES

Le cœur plein d'al - lé-gres - se,

mf

Al - le - lu - - ia!

lento.

au 1^{er} Mt.

p

un peu plus lent

il faut sans ces - se res - ter long - temps dans cet E -

un peu plus lent

mf

p

A. J. Pa.
retenez *très vite et très léger*
 - den tous les trois nous voi - là oui
f LA DIRECTRICE ET PENSIONNAIRES
 A - - - - - men
rit.
p

LA DIRECTRICE
p *rit.*
 Ré - vé - rend pè - re, lais - sez la nous, i -
 A. J. Pa.
 - da
 au 1^{er} mouv^t de l'entrée
p *rit.*

A. D.
 - ci, chez nous. *très léger*
 ANDRÉ et JEAN *mf* en retenant beaucoup En - trez ré - vé - rend
 Main - te - nant, nous voi - là dans la pla - ce.
 PANCRACE et le CHŒUR *p*
 En - trez ré - vé - rend
 en retenant beaucoup *très léger*
mf *p*

Cl.
 pé - re, Dans cet en - droit aus - tè - re, ce m'est un doux de -
 A.
 J. *p*
 Nous voi - là dans la pla - ce, Ma - nœuvrons pru - dem -
 1^{re} P.
 pé - re, Dans cet en - droit aus - tè - re, ce m'est un doux de -
 3
 3

Cl.
 voir de vous re - ce - voir Bé - nis - sez *p*
 A.
 J. ment ma - nœuvrons su - re - ment Dé - sor - *p*
 1^{re} P.
 voir de vous re - ce - voir Bé - nis - sez *p*
pp

1^{re} Ad.
 nous, mon pé - re je vous pri - e, nous som - mes à ge -
 A.
 J. mais et quoi que l'on fas - se nous voi - là dans la
 1^{re} P.
 nous mon pé - re je vous pri - e, *pp* Ré - -
p

1^{re} D.
A.
J.
les
P.

noux, i - ci bé - nis - sez nous Mon ré - vé - rend
pla - ce ma - nouvrans pru - dem - ment Dé - sormais quoi
vé - rend pè - re, En -

mf

1^{re} D.
A.
J.
les
P.

en retenant
père en - trez dans cet en - droit aus - - - tè - - -
que l'on fas - se je suis dans la pla - - -
- trez - dans - cet en - droit aus - - - tè - - -

pp

1^{re} D.
A.
J.
les
P.

- re
- ce
- re

pp

SORTIE

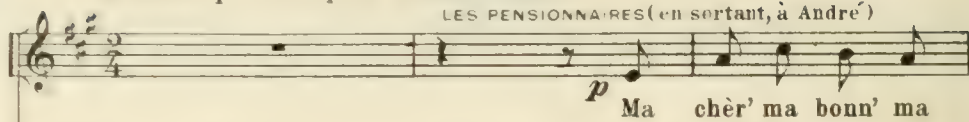
CHŒUR DES PENSIONNAIRES

N^o 13 bis

Modéré plus lent qu'au début de l'Acte

LES PENSIONNAIRES (en sortant, à André)

CHŒUR



PIANO



chère, Je vous a - dore en ve - ri - té

Où vraiment je ne puis me tai - re Vous me plai - sez quand vous montrez tant d'ama -

les
P. *bi - li - té, Ma chère ma bonn' ma chère, Pen -*

les
P. *- dant les ré - cré - a - tions, Nous pourrons parler sans mys -*

les
P. *- té - re, Nous pourrons cau - ser et ba - var - der, Gazouil - ler saut il -*

(Baisers envoyés à André au moment où elles sortent.)

les
P. *- ler, ba - bil - ler, ja - cas - ser*

DUO

ANDRÉ, CÉCILE

N° 14

Mouv^t de Marche *très doux et avec charme*
pp

CÉCILE, ANDRÉ 1^{er} COUPLET Par les sen -

CÉCILE, ANDRÉ 2^{me} COUPLET

Mouv^t de Marche
gai et joyeux

PIANO *f* *p*

$\text{♩} = 116$
S. ANDRÉ

... tiers ombreux, dis - crets, Bordés de ro - ses, de mu - guets —

CÉCILE

ar - rивons le soir près d'un ruis - seau, vi - vant mi - roir — Nous

pp *bien chante*

CÉCILE ANDRÉ

Nous marcherons, nous vo - le - rons Sui - vant les pa - pil - lons Mar - gue -

ANDRÉ

nous pencherons, nous re - gar - derons Je sais ce que nous ver - rons; — U - ne fil -

A. *ri - tes Co-que-li - cots Par le vent pen - chés à pro - pos -*

A. *lette aux traits char-mants Qui n'y re - flè - te que seize ans*

Ensemble plus lent.

A. *mf Pour nous sem - ble - ront s'in - cli - ner Et gen - ti -*

A. *mf Un grou - pe de - vi - nez le - quel? Ce - lui de*

Ensemble plus lent.

rit molto.

Ens. *pp* *ment nous sa - lu - er*

Ens. *pp* *l'a - mour é - ter - nel*

en retenant beaucoup rit.

ANDRÉ *ff* *en portant la voix* *Ah!*

ANDRÉ *ff* *en portant la voix* *Ah!*

ANDRÉ Vite

pp Tous les deux a-mou-reux, Du bon-heur plein le cœur

Vite

pp

Nous i-rons, sou-ri-rons, Gais voy-a-geurs.

tr

CECILE

Et les ten-dres fleurs di-ront en leur lan - ga - ge, L'a -

rit.

p ANDRÉ

mf *p* *mf*

beaucoup plus lent

-mour L'a-mour est du voy - a - - ge

beaucoup plus lent

pp *pp* *pp* *rit.*

pp suivez bien la voix

A.
C.

Tous les deux, a-moureux, Du bonheur plein le cœur Nous i-rons

modéré tr

A.
C.

Sou-ri-rons gais voy-a-geurs et les ten-dres

plus vite

A.
C.

fleurs di-ront en leur lan-ga-ge L'a-mour L'a-

f *beaucoup* *très lent* *pp*

1^{re} Fois

A.
C.

-mour est du voy-a-ge

pp

doux et avec calme *
ANDRÉ

2^{me} COUPLET Et si nous

au 1^{er} Mouvt!

2^{me} Fois en retenant beaucoup

A.
C.

-mour est du voy-a-ge

ff

en retenant beaucoup au 1^{er} Mouvt! *tr*

DUO

POMPONETTE, JEAN

N° 15

JEAN *All^o modéré* *très léger et bien détaché* *p* Je re -

PIANO *All^o modéré* *ff* *sec*

♩ = 66
sans presser et bien détaillé *bien mesuré*

J. *légèr et bien détaché*
 - vois le temps où je t'a - do - rais, Ma pe - ti - te Pompo - nett', le temps où tu me di -

pp *sûrez bien la voix*

J. *retenez*
 - sais Moi je t'aime aussi grosse bêt Car j'étais d'amour si fé - ru, Qu'au grand jamais je n'aurais

POMPONETTE *au 1^{er} Mouv^t* *p* *très léger et bien détaché*

J. *en retenant beaucoup* *très lent* Cher ma - ri, le temps où je te trom -

eru Qu'un jour tu me fe - rais... me Sai - sis - tu?

en retenant beaucoup *très lent* *légèr et bien détaché*

sûrez bien la voix *rit*

P. *lais* la cho-se n'est pas ba - nale Est l'temps où j'te préfé - rais Me di-sant pas un qui l'è -

P. *rit.* en retenant beaucoup
- gale, Est c'est pleine de re-pen - tir Que je ne pensais qu'au dé-sir, O roi des ma-ris de te
en retenant beaucoup

P. *très lent* *Mt de Valse* *pp*
re-ve-nir Ah! quel bon temps c'é-tait — Mal-gré les
JEAN *pp*
Ah! quel bon temps c'é-tait — Mal-gré les
Mt de Valse
court *pp* *expressif*
avec le chant

P. *f* *mf* *p* *retenez*
ap - pa - ren - ces — L'on ri - ait — et l'on pleurait
J. *f* *mf* *p*
ap - pa - ren - ces — L'on ri - ait — et l'on pleurait (Jeu de scène
retenez d'attendrissement
comique)
rall.
f *mf*

très lent

mf *pp* *pp* *au 1^{er} Mouvt*

P. Ah quel le belle exis - ten - cel Sou - vent on se bai -

J. Ah quelle belle exis - ten - cel Sou - vent on se bat -

très lent *très doux* *pp*

f *pressez beaucoup très détaché et très léger*

P. -tait Mais pour chan - ger de dan - se, Bien vi - te l'on

J. -tait Mais pour chan - ger de dan - se, Bien vi - te l'on

f *pp très détaché*

P. se par - don - nait, Puis l'on s'em - brassait on dan - sait.

J. se par - don - nait, Puis l'on s'em - brassait on dan - sait.

Mouv^t de Valse
(Ils s'embrassent, puis font ensemble un tour de Valse)

pp *mf*

pressez.

Modéré

au 1^{er} Mouvt
p très léger et bien détaché

JEAN

léger et bien détaché

sec *pp*

bien mesuré

J.

nett' Malgré tou-tes les le-çons C'est fou...mais moi je le re-grette et puis si l'on recommen-

en retenant beaucoup *très lent* *POMPONNETTE* *p* *Pauvre a-*

J.

-çait Dis-moi ce qu'il en ad-vien-drait? Encor me fe-rai-s-tu beau-coup de traits?

en retenant beaucoup. *très lent*

suivez bien la voix *rit.*

très léger et bien détaché

F
mi Prenons le temps comme il vient, Profi-tions de la ren-contr' Mais ne nous promettons

léger et bien détaché

en retenant beaucoup

rien Pour que rien ne vienne à l'encontre, Puisque nous nous retrouvons, Un seul jour nous nous aime.

*en retenant beaucoup**très lent**M^t de Valse mais un peu lent*

F
rons, Nous nous quitterons et nous re-di-rons: Ah! quel

JEAN

pp

3/4

*en retenant beaucoup**très lent**M^t de Valse mais un peu lent*

3/4

court *pp expressif*

avec le chant

bon temps e-tait,

Mal-gré les ap-pa-ren-ces

L'on ri-

f mf

J.
bon temps e-tait, Mal-gré les ap-pa-ren-ces L'on ri-

f mf

très lent

retenez *p* *mf* *pp*

P. ait — et l'on pleu-rait. Ah quelle belle ex-is-ten- - ce!

J. ait — et l'on pleu-rait. Ah quel-le belle ex-is-ten- - ce!

(Jeu de scène d'atten-
driissement comique)

très lent

retenez *p* *mf*

au 1^{er} Mouvt

pp *f*

P. Sou - - vent on se bat-tait — Mais pour chan-ger de dan -

J. Sou - - vent on se bat-tait — Mais pour chan-ger de dan -

pp très doux *f*

pressez beaucoup
très détaché et très léger

P. -se, Bien vi-te l'on se par-don-nait Puis l'on s'em-bras-sait

J. -se, Bien vi-te l'on se par-don-nait Puis l'on s'em-bras-sait

pressez beaucoup
pp très détaché.

P.
on dan - sait (ils dansent de nouveau)

J.
on dan - sait

f en dehors

sans retenir

M.D.

M.D.

ff

f

pp pressez

ff *sec*

DUO - BOUFFE

BRIGNOL, ANDRÉ

N° 16

ANDRÉ
 BRIGNOL
 PIANO

§ Modéré assez lent
 § *légier et détaché*
 § $\text{♩} = 96$ Modéré assez lent

I^{er} COUPLET: Deux loups af - fa - més sont
 II^{me} COUPLET: Les loups sont gen - tils les bre -

f *mf* *p* *bien détaché*
p poco marcato

B. dans la ber - ge - ri - e, Prenez gar - de ô bre - bis à leur glouton - ne -
 - bis sont gen - til - les, N'ayez peur des deux loups, N'ayez peur, ô jeu - nes

ANDRÉ
 B.

Il faut é - pier, manœuvrer très prudemment, douce -
 Ils croquent dit - on, les jeun's filles à bell' dent, mais sou -
 - ri - e.
 fil - les.

A
- ment, gen ti - ment, très gai ment ga lam ment leste - ment,
- vent celles - ci, n'ont res senti que beau coup d'agrément
(imitant les comédiens)

E

Pour ar_river à nos
Nous al_lons donc dévo_

pp

(imitant les pensionnaires)
pp

A
J'au_rai des maintiens fé_mi_nis
(Humant l'air) Je flaïre un bien ten_dre mor_céau

E
Ins soyons bien pa_te_lins
- rer celles qu'on va trou_ver!

(avec une grosse voix de tragique)

Moi çeu d'un galant Sca_ A la bouchemien vient

(voix flûtée)

A
Moi j'au_rai l'air den ché_ru_bin
Je m'en pour_lè_che le mu_seau!

E
- pin pre nons bien son main_tien!
Icun! a la bouchemien vient l'eau!

(reprenant la voix d'homme)

A. 
Nar - gue des pa - rents _____

B. 
Nar - gue des pa - rents _____



A. 
Nar - gue des pa - rents, _____ Qui veulent trop en fermer leurs en -

B. 
Nar - gue des pa - rents, _____ Qui veulent trop en fermer leurs en -



A. 
- fants, _____ Entre gar - çons et jeu - nes fil - les,

B. 
- fants, _____ Entre gar - çons et jeu - nes fil - les,



A quoi bon les gril - les Nar - gue des pa - rents — qui veulent

A quoi bon les gril - les Nar - gue des pa - rents — qui veulent

mf *p*

trop enfer - mer leurs en - fants Ils se - ront bien é - ton - nés nous le ver -

trop enfer - mer leurs en - fants Ils se - ront bien é - ton - nés nous le ver -

f *pp* *lent* *molto rit.*

f *pp*

f *suivez bien*

a Tempo

... du jo - li tour que nous leur joue - rons.

... du jo - li tour que nous leur joue - rons.

a Tempo

mf *p*

Brignol prend la main d'André qui relève sa robe et tous deux esquissent en sifflant un pas cérémonieux

Ensemble

(en sifflant)

p

(s'interrompant pour rire)

(reprenant leur danse en sifflant)

rit.

Ah! ah! ah! ah!

rit.

ANDRÉ

pp molto rit.

p 1^{re} Foix

✱

BRIGNOL

Ils se.ront bien é.tonnés,nous le ver.rons, du jo.li tour que nous leur jou.e.rons.

Ils se.ront bien é.tonnés,nous le ver.rons, du jo.li tour que nous leur jou.e.rons.

f molto rit.

mf

mf

⊕ (Danse)

2^e Foix

leur jou.e.rons.

Voilà pour les parents... Vlan!

leur jou.e.rons.

Voilà pour les parents... Vlan!

(Danse)

f

ff

mf

ff

ff *sec.*

RONDE DES HIRONDELLES

BRIGNOL, ANDRÉ, ÉCILE, CLORINDE, LES PENSIONNAIRES

N^o 17

BRIGNOL

M^t de Modéré

M^t de Marche

PIANO

The piano introduction consists of two staves in 6/8 time. The right hand plays a melody with eighth notes and rests, while the left hand plays a rhythmic accompaniment of eighth notes. The tempo is marked 'M^t de Modéré' and the dynamics are 'ff' (fortissimo) and 'ff sec' (fortissimo secco).

♩ = 116

f très gai et avec beaucoup d'entrain

The first vocal entry is on a single staff in 6/8 time, marked 'f' (fortissimo) and 'très gai et avec beaucoup d'entrain'. The lyrics are: 'Les d'moiselles des Hi - ron - del - les, sont vraiment tou - tes des mo - dè - les,'. The piano accompaniment is on two staves, marked 'mf' (mezzo-forte) and 'p' (piano).

The second vocal entry is on a single staff in 6/8 time, marked 'tr' (triste). The lyrics are: 'On pourrait les ci - ter pour tous leurs ta - lents ac - com - plis.' The piano accompaniment is on two staves, marked 'tr' (triste).

The third vocal entry is on a single staff in 6/8 time, marked 'p' (piano). The lyrics are: 'Ce sont de exquises tour - te - rel - les, Qu'on voit partout dans ce lo - gis, Voi -'. The piano accompaniment is on two staves, marked 'p' (piano).

B. *la, les de - moi - sel - les, Voi - la les hi - ron - del - les, Voi -*

I. *plus lent* *retenez* *ff*
la les de - moi - sel - les des Hi - ron - del - les

retenez *f* *ff sec*

CLORINDE, CÉCILE, LES PENSIONNAIRES (*dansant*)
Les d'moiselles des Hi - ron del - les sont vrain ent tou - tes des modè - les

ANDRÉ, JEAN, BRIGNOL
Les d'moiselles des Hi - ron del - les sont vrain ent tou - tes des modè - les

ff

On pourrait les ci - ter pour tous leurs ta - lents ac - com - plis. — Voi -

On pourrait les ci - ter pour tous leurs ta - lents ac - com - plis. — Voi -

tr...

Cl.
Ce.
les
P.

- là les de - moi - sel - les Voi - là les hi - ron - del - les Voi -

A.
J.
B.

- là les de - moi - sel - les Voi - là les hi - ron - del - les Voi -

plus lent

retenez

fff

- là les de - moi - sel - les des Hi - ron - del les.

retenez

f *ff* *ff sec*

- là les de - moi - sel - les des Hi - ron - del les.

FRIGNOL

mf *p*

On apprend en votre logis, la lecture et l'écri - tu - re,

p

mf

Le cal - cul et la cou - tu - re, la mu - si - que et même la pein - tu -

CLORINDE CÉCILE LES PENSIONNAIRES

Ça pour nous ça na pas de prix, pas de lec-ture et pas de cou-tu-re

- rel

mf *p*

f

Nous préférons dan-ser et bien nous a-mu-ser.

JEAN

Voi-

f

(avec un geste de gamin) *ff* ^(crié) *sec*

Pan!

- là vraiment l'ensei-gnement très u-tile à pré-sent qui n'est pas embê-tant!

p *pp* *ff* *sec*

BRIGNOL

très gai

Les d'moiselles des Hi-rondel-les sont presque tou-tes des mo-dè-les,

mf

B. On pourrait les ci - ter pour tous leurs ta - lents ac - com - plis Voi -

tr-m-m

B. - là les de - moi - sel - les, Voi - là les hi - ron - del - les, Voi -

plus lent *retenez* *ff* Voi -

- là les de - moi - sel - les des Hi - ron - del - les

f *ff sec*

(1)

CLORINDE, CÉCILE, LES PENS ANNAPES

Les d'moiselles des Hi - rondel - les sont vraiment tou - tes des modè - les

ANDRÉ, JEAN, BRIGNOL

Les d'moiselles des Hi - rondel - les sont vraiment tou - tes des modè - les

ff

Cl.
Ce.
P.

on pourrait les ci - ter pour tous leurs ta - lents ac - com - plis ——— Voi.

A.
J.
B.

on pourrait les ci - ter pour tous leurs ta - lents ac - com - plis ——— Voi.

tr

Cl.
Ce.
P.

- là les de - moi sel - les, Voi - là les hi - ron - del - les Voi.

A.
J.
B.

- là les de - moi sel - les, Voi - là les hi - ron - del - les Voi.

Cl.
Ce.
P.

plus lent *retenez*

- là les de - moi - sel - les des Hi - ron - del les.

A.
J.
B.

- là les de - moi - sel - les des Hi - ron - del les.

retenez *f* *ff* *ff sec*

BRIGNOL

mf *p*

Cer - tes plus tard on n'i - ra pas re - garder votre écri - tu - re.

p *p*

B. *p*
C'est d'après vo - tre tournu - re, Qu'on vous juge - ra dès vô - tre pre - mier

(CLORINDE, CÉCILE, LES FENSONNAIRES)
Jouer du torse et des - prunel - les c'est a - musant pour les de - moisel - les
pas
mp

Cl.
Cé.
P.
f
C'est un programme ex - quis, Ce - lui que je choi - sis
JEAN
Voi -

Cl.
Cé.
P.
J.
(avec un geste de gamin) (crié)
Pan!

- la vraiment l'enseigne - ment très u - tile à pré - sent qui n'est pas embê - tant.
p *pp* *ff sec*

f BRIGNOL

Les d'moiselles des Hi - rondel - les sont vraiment tou - tes des mo - dè - les

mf

B. On pourrait les ci - ter pour tous leurs ta - lents ac - com - plis — Voi -

tr

B. - là les de - moi - sel - les, Voi - là les hi - rondel - les Voi -

plus lent

retenez

ff

- là les de - moi - sel - les des Hi - rondel - les

retenez

f

ff sec

CLORINDE, CÉCILE, LES PENSIONNAIRES

Les d'moiselles des Hi - rondel - les sont vraiment tou - tes des mo - dè - les

ANDRÉ, JEAN, BRIGNOL

Les d'moiselles des Hi - rondel - les sont vraiment tou - tes des mo - dè - les

ff

CL
CE
LE
P.

On pourrait les ci - ter pour tous leurs ta - lents ac - com - plis ——— Voi -

A
B
J.

On pourrait les ci - ter pour tous leurs ta - lents ac - com - plis ——— Voi -

CL
CE
LE
P.

là les de - moi - sel - les Voi - là les Hi - ron - del - les voi -

A
B
J.

là les de - moi - sel - les Voi - là les Hi - ron - del - les voi -

CL
CE
LE
P.

plus lent retenez

là les de - moi - sel - les des Hiron - del - les

A
B
J.

là les de - moi - sel - les des Hiron - del - les

retenez

f *ff* *ff*

fff *sec.*

ENSEMBLE

MODESTE, LA DIRECTRICE, CLORINDE, ANDRÉ, PLANTAVOINE, JEAN, LES PENSIONNAIRES

N^o 18

LA DIRECTRICE, (qui est allée au fond)

LA DIRECTRICE *Moderato*
Qui êtes vous?

PLANTAVOINE
Le chanoine Planta.

**ANDRÉ
JEAN**
Malencontreux hasard.....

PIANO *Moderato*
mf *p*

PI. - voi - ne... *MODESTE*

TOUS (se retournant vers Jean et le contemplant avec stupefaction) *Moi je suis Modeste Blanchard*

TOUS (regardant André, même jeu) *Quoi? Quoi?*

(TOUS, sauf le chœur, Jean, Plantavoine, André et Modeste)

Modéré ♩ = 84

Quoi, deux chanoines! deux Planta - voi - nes!

PLANTAVOINE JEAN (ensemble) *p*

Levrai, le seul c'est

Modéré
f *p*

MODESTE *mf* *>*
c'est moi, c'est moi, c'est

TOUS *p*
Deux Pensionnai-res?.. Par quel mys-te-re?

ANDRÉ *mf* *>*
c'est moi, c'est moi, c'est

P.
J.
moi.

M.
moi!

A.
moi!

JEAN *mf*
Ils vont savoir la vé-ri-
c'est moi le cha-noi-ne...

PLANTAVOINE
Je suis Plantavoi-ne.....

TOUS LE PENSIONNAIRES
Comment savoir la vé-ri-.

M. Mais c'est moi Modeste. *f* c'est moi qui suis le seul chanoine.

A. - té c'est bien moi, Modes - té

J. *f* c'est bien moi qui suis Planta.

Tous P. - té?

MODESTE, LA DIRECTRICE, CÉCILE, CLORINDE, PLANTAVOINE

Vite et animé, allegro

mf Comment sa - voir la vé - ri - té? ja - mais, ja - mais on a vu

J. -voine

Vite et animé, allegro

p

M. *f* ça Comment sa - voir la vé - ri - té? ja - mais, ja - mais on a vu

la D. *f* ANDRÉ et JEAN (à part)

Cé. Ils vont sa - voir la vé - ri - té? Comment fi - ni - ra tout ce -

Cl. *f* LES PENSIONNAIRES

P. Comment sa - voir la vé - ri - té? ja - mais, ja - mais on a vu

M.
la D.
Ce.
Cl.
P.

ça Quelle his - toi - rel.. Quelle his - toi - rel jamais ja -

A.
J.

la Quelle his - toi - rel.. Quelle his - toi - rel jamais ja -

les
P.

ça Quelle his - toi - rel jamais ja -

tr *f* *tr*

MODESTE (à part)
Allegro
pp léger

M.
la D.
Ce.
Cl.
P.

en retenant
mais jamais on a vu çal.. c'est une histoire, à ne pas croire

A.
J.

en retenant
mais jamais on a vu çal..

les
P.

en retenant
mais jamais on a vu çal..

ff *p léger*

M.

Quel i - noui brouil - la - mi - ni! Des gens en double des gens en dou - ble

cresc.

très lent

f rit.Allegro vivace au 1^{er} mouv!

ça nous trou - ble

c'est une histoire à n'y pas croire Quel inoui brouil.

très lent

rit.

p

- la - mi - ni!

Jus - te Dieux nous voi - là deux dans ces lieux (à Plantavoine)

Jus - te Dieux nous voi - là deux dans ces lieux Vil ef - fron -

MODESTE *f*

c'est moi Mo - des - te..

ANDRÉ

c'est moi Mo -

PLANTAVOINE (à Jean)

Vil ef - fron - té! c'est moi qui suis le seul cha - noine!

- té!

c'est moi qui suis le seul cha - noine!

sempre cresc.

M. *c'est moi c'est moi c'est moi Mo - des - - - te c'est*

LA DIRECTRICE, CÉCILE, CLORINDE
Mais quel est le vrai Plan - ta - voi - - ne Tous ces gens en

A. *deste c'est moi c'est moi c'est moi Mo des - - - te c'est*

PLANTAVOINE et JEAN
c'est moi qui suis le seul cha - noi - - ne

sempre più f

M. *moi: c'est moi c'est moi*

LA D. C. C. *double i - ci ce la nous trouble mon Dieu quelle his - toi - re*

A. *moi c'est moi c'est moi*

PL. J. *(s'invectivant mutuellement)*
Dis la vé - ri - té, Vil ef - fou - té

ff TOUS en retenant *pp* très léger

Mon Dieu quelle his - toi - rel C'est unehistoi - re à ne pas croi - re

LES PENSIONNAIRES *pp*

Mon Dieu quelle his - toi - rel C'est unehistoi - re à ne pas croi - re

ff en retenant *pp* très léger

vous *très lent*

quel i - nouibrouil - la - mi - ni! des gens en doubl' des gens endou - ble ça nous

1^{er} P. *très lent*

quel i - nouibrouil - la - mi - ni! des gens en doubl' des gens endou - ble ça nous

cresc. *mf*

f rit. *mf* Allegro vivace au 1^{er} mouv! *cresc.*

trou - ble, c'est unehistoire à ne pas croi - re vraiment ça n'est pas fi - ni.

f *mf*

trou - ble, c'est unehistoire à ne pas croi - re vraiment ça n'est pas fi - ni.

ff *mf* *cresc.* *ff*

Allegro vivace au 1^{er} mouv!

(avec exagération)

Très lent, maestoso

Tous *ff* 0 vé - ri - té! 0 vé - ri - té!

les P. (avec exagération) 0 vé - ri - té! 0 vé - ri - té!

Très lent, maestoso

ff *mg.*

en retenant et en exagérant les nuances

Allegro vivace

mf Fais bril - ler, er, er, er, ta clar - té!

les P. *ff* Fais bril - ler, er, er, er, er, ta clar - té!

en retenant et en exagérant les nuances

mf *ff* *f*

Allegro vivace

(Jean et Plantavoine continuent à s'invectiver pendant qu'on apporte deux valises)

rit.

PLANTAVOINE (remarquant les valises)

Ah!... ma va - lise.. et cel.le de ma

au 1^{er} Mouvt!

pp subito

P.
niè - ce.. JEAN (à part) (il s'avance)
Ah j'ai mon pro - jet.
cresc. molto

J.
très lent (avec un grand sérieux, imitant une scène d'opéra)
très lent Du ciel, la di - vine é - tin - cel - le, mîns.
ff pp p ppp

J.
Tous le regardent avec étonnement
- pire, et je vois ce que c'est *pp* MODESTE
LES PENSIONNAIRES *pp* Du ciel la di - vine é - tin -
Du ciel la di - vine é - tin -

M.
- cel - le, l'é - claire il voit ce que c'est
1^{re} P.
- cel - le, l'é - claire il voit ce que c'est
fff sec.

MODESTE (avec indignation)
 LA DIRECTRICE (étonnée)
 ANDRÉ (en riant)
 PLANTAVOINE (suffoqué)

Tempo valse

JEAN

C'est un faux moi - ne.

CÉCILE, CLORINDE, LES PENSIONNAIRES

Un

Tempo valse

ff

M.
la D.
A.
J.

faux moi - ne!

J.

C'est un simple la -

Cé.
Cl.
les P.

faux moi - ne!

mf

MODESTE, LA DIRECTRICE, ANDRÉ, BRIGNOL, PLANTAVOINE

Un la - - quais!

J.

- quais.

Cé.
Cl.
les P.

Un la - - quais!

ff

M.
D.
A.
B.
P.

JEAN

faux

Un faux cha - noi - ne

Ce.
Cl.
es.
P.

faux

mf

ff

M.
D.
A.
B.
P.

cha - noi - ne!

J.

Où ce n'est qu'un la -

Ce.
Cl.
es.
P.

cha - noi - ne!

ff *sec.*

Un la - quais, la - quais!

- quais la - quais!

Un la quais, la - quais!

ff

p (quittant le ton sévère et venant en plaisantant à Modeste)

J. Quant à ma de moi sel - le, i - ci tout le ré -

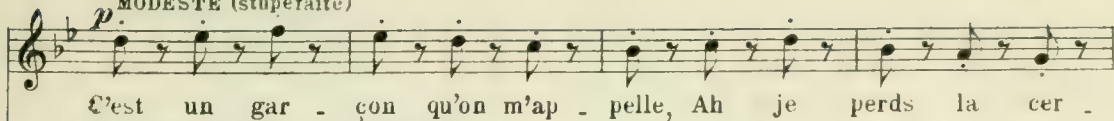
pp très léger

J. - vi - le, c'est un garçon, un peu mignon, mais po - lisson

J. é - cou - tez mon p'tit a - mi, ne fai - tes pas i -

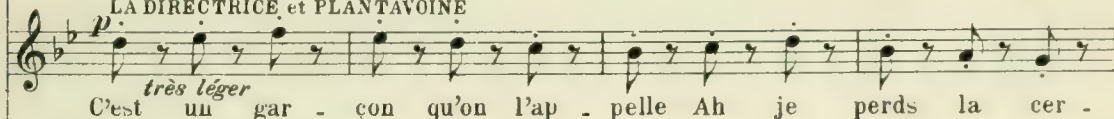
J. - ci c'est certain, et c'est vilain le pe - tit ma - lin.

pianissimo très léger
MODESTE (stupefaite)



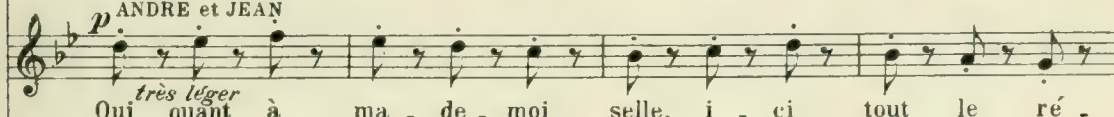
C'est un gar - çon qu'on m'ap - pelle, Ah je perds la cer -

LA DIRECTRICE et PLANTAVOINE



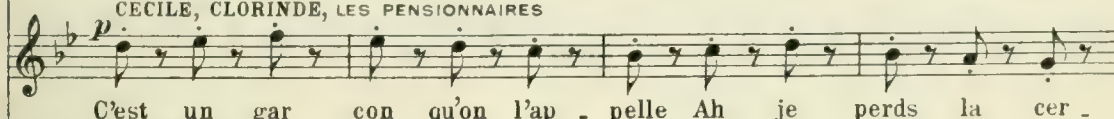
C'est un gar - çon qu'on l'ap - pelle Ah je perds la cer -

ANDRÉ et JEAN



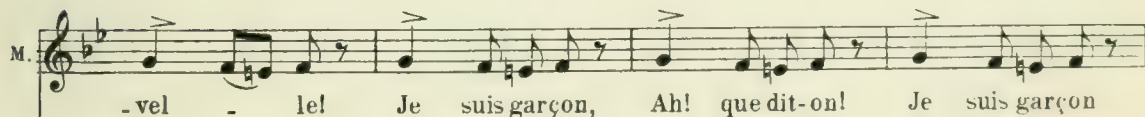
Oui quant à ma - de - moi - selle, i - ci tout le ré -

CÉCILE, CLORINDE, LES PENSIONNAIRES

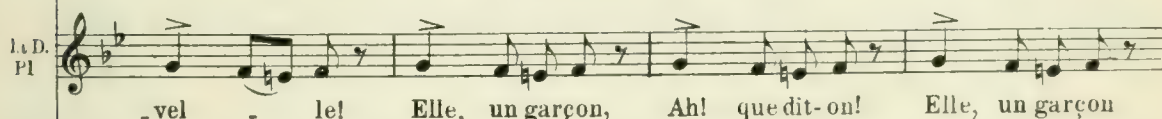


C'est un gar çon qu'on l'ap - pelle Ah je perds la cer -

pp très léger



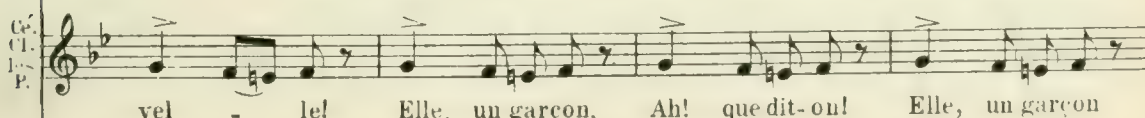
-vel - lel Je suis garçon, Ah! que dit-on! Je suis garçon



-vel - lel Elle, un garçon, Ah! que dit-on! Elle, un garçon



-vè - lel C'est un garçon, un peu mignon, mais po - lis - son



vel - lel Elle, un garçon, Ah! que dit-on! Elle, un garçon



M. Il me dit, son p'tit a - mi, Je veux par - tir di -

1a D. tout se - ra bien é - clair - ci, dé - brouil - lons tout ce -

P. A. J. E - cou - tez mon p'tit a - mi, ne fai - tes pas i -

U. C. I. P. tout se - ra bien é - clair - ci dé - brouil - lons tout ce -

The first system of the musical score includes four vocal staves (M., 1a D., P., A. J., U. C. I. P.) and a piano accompaniment. The vocal parts are in a key with two flats (B-flat and E-flat) and a 2/4 time signature. The lyrics are: "Il me dit, son p'tit a - mi, Je veux par - tir di -" for the male voice; "tout se - ra bien é - clair - ci, dé - brouil - lons tout ce -" for the first and fifth voices; and "E - cou - tez mon p'tit a - mi, ne fai - tes pas i -" for the second, third, and fourth voices. The piano accompaniment consists of a right-hand melody and a left-hand bass line.

M. - ci, c'est certain, oui dès demain, ouic'estbien cer - tain.

1a D. - ci, c'est certain, a - vant demain, ouic'estbien cer - tain.

P. A. J. - ci, c'est certain, et c'est vilain, le pe - tit ma - lin.

U. C. I. P. - ci, c'est certain, a - vant demain, ouic'estbien cer - tain.

The second system of the musical score continues the vocal parts and piano accompaniment. The lyrics are: "- ci, c'est certain, oui dès demain, ouic'estbien cer - tain." for the male voice; "- ci, c'est certain, a - vant demain, ouic'estbien cer - tain." for the first and fifth voices; "- ci, c'est certain, et c'est vilain, le pe - tit ma - lin." for the second, third, and fourth voices; and "- ci, c'est certain, a - vant demain, ouic'estbien cer - tain." for the fifth voice. The piano accompaniment continues with the same right-hand melody and left-hand bass line.

TOUS et LES PENSIONNÉES *cres. molto*

Ah mon Dieu quelle his - toi - re! c'est à n'y pas croi - re, mon Dieu, mon

LE CHŒUR *cres. molto*

Ah mon Dieu quelle his - toi - re! c'est à n'y pas croi - re, mon Dieu, mon

mf *cresc. molto*

MODESTE, LA DIRECTRICE, ANDRÉ, BRIGNOL, JEAN

les P. *mf*

Dieu quelle his - toi - re! C'est un faux moi -

ff PLANTAVOINE, avec indignation

Moi un faux moi
La voix de PLANTAVOINE en accents indignés doit
dominer les autres à cette reprise.

Dieu quelle his - toi - re!

ff *ff*

M. la D. A. B. J. *ff*

...nel Un faux moi - nel

P. *ff* (avec les autres)

...nel Un faux moi - nel

CÉCILE, CLORINDE, LE CHŒUR *ff*

...nel Un faux moi - nel

M.
la D.
A.
J.
B.

mf c'est un sim - ple la - quais. *ff* un

P. *ff* (en dehors) avec les autres

Cé.
Cl. moi un sim - ple la - quais. *ff* un

un

M.
la D.
A.
J.
B.

la - quais. *mf* un faux cha -

P. *ff* (en dehors) moi faux cha -

Cé.
Cl. la - quais. moi faux cha -

la - quais.

M.
la D.
A.
J.
B.

noï - ne, faux cha - noï - ne *ff*

P. avec les autres faux cha - noï - ne

Cé.
Cl. noï - ne, *ff* faux cha - noï - ne

ff faux cha - noï - ne

M.
la D.
A.
J.
B.

ff

c'est un sim - ple la - quais, un

(en dehors) avec les autres

P.
moi un sim - ple la - quais, un

Cé.
Cl.
ff
un

M.
la D.
A.
J.
B.

sempre stringendo

la - - quais. c'est un la - quais! c'est un la - quais un

P.
la - - quais. je suis la - quais! je suis la - quais un

Cé.
Cl.
la quais. c'est un la quais! c'est un la quais un

sempre stringendo

M.
la D.
A.
J.
B.

fff

sim - ple la - quais la - quais!

fff

sim - ple la - quais la - quais!

Cé.
Cl.
fff

sim - ple la - quais la - quais!

fff *sfz*

FINALE

POMPONETTE, MODESTE, LA DIRECTRICE, CÉCILE, CLORINDE, JEAN, ANDRÉ, BRIGNOL
LES COMÉDIENNES, LES PENSIONNAIRES, ÉTUDIANTS en COMÉDIENS

N° 19

Allegro vivace

SOPRANO

TÉNORS
BASSES

PIANO

Allegro vivace

*mf**cresc.*

Qu'y a t-il? qu'y a t-il? Qui vient nous trou_bler soudain? Quand nous

Qu'y a t-il? qu'y a t-il? Qui vient nous trou_bler soudain? Quand nous

bu - vions du bon vin — Quel pé - ril? Qu'y a t-il?

bu - vions du bon vin — Quel pé - ril? Qu'y a t-il?

Qu'avez vous donc à cri-er? et pour quoi vous dis - pu -

Qu'avez vous donc à cri-er? et pour quoi vous dis - pu -

- ter?

- ter?

MODESTE (reconnaissant Brignol et poussant un cri de surprise)

Mouv! de valse

(presque parlé)

Ciel.. Lui!

LA DIRECTRICE (étonnée)

Tiens Vous vous connais - sez a -

BRIGNOL (même jeu) *(presque parlé)*

EL!el!

Mouv! de valse

ff p

f

pp

L. D.

lors vous pour - rez é - clair - cir - cette af - fai - re,

pp

P. **POMPONETTE (à part)**

El - le veut dé - chif - frer ce mys - tè - re,

p **ANDRÉ et JEAN (à part)**

ça de - vient main - te - nant très embar - ras - sant

MODESTE et FENSOINNAIRES

On va sa

A. J. Ne di - sons rien res - tons cois main - te - nant

M. P. *cresc.*

-voir la vé-ri-té qui fi-xe-ra de sa clar-té

cresc.

POMPONETTE
MODESTE
PLANTAVOINE
BRIGNOL
LAL' RECTRICE

f *pp*

sur leur i-den-ti-té On va sa-

JEAN et ANDRÉ *p*

On va sa-

CLORINDE CECILE et LES CHŒURS *p*

On va sa-

f *p* *pp*

P. M. P. B. R. D. *cresc.*

-voir la vé-ri-té qui fi-xe-ra de sa clar-té

J. A. *cresc.*

-voir la vé-ri-té qui fi-xe-ra de sa clar-té

Cl. Ce. Ch. *cresc.*

-voir la vé-ri-té qui fi-xe-ra de sa clar-té

cresc.

P.
M.
la D.
Pl.
B.

f *pp*

sur leur i - den - ti - té.

A.
J.

pp

sur leur i - den - ti - té.

Ce
Cl.
Cb.

f *pp*

sur leur i - den - ti - té.

f *p* *pp* *p* *cresc.*

LA DIRECTRICE (remarquant que Jean fait des signes à Pomponette)

Et vous connaissez vous ces

POMPONETTE (un peu embarrassée)

oui...

gens que voi - ci?

très léger et bien détaché

p sempre *pp*

la D.

- lors si vous sa - vez leurs noms

(montrant Modeste)

la D.

Cet - te per - sonne est el - le un jeu - ne hom - me?

JEAN (à voix basse à Pomponette)

Oui... dis oui pour la sau - ver

POMPONETTE (toujours un peu embarrassée)

Oui... oui, c'est un hom - me

MODESTE (avec énergie)

c'est

faux! c'est faux!

JEAN (narquois)

C'est vrai.

jeune homme,

ERIGNOL (s'approchant de Modeste, à voix basse)

Ne di - tes rien, Ce - la nous sert ne di - tes

B.
MODESTE (à voix basse)
rien, ne di - tes rien Bien...

LA DIRECTRICE (designant maintenant Plantavoine)

Et main - te - nant ce mon - sieur est-

POMPONETTE

la D
il un do - mes - tique ou non?

P.
-sieur, je ne sais j'i - gnor' jus - qu'à son nom..

JEAN (à Pomponette)

Dis

J.
oui nous de - - - - - vous l'ac - - - - - cu - ser, A - -

J.
-fin de pou - voir plus long - temps l'en - fer - mer

POMPONETTE (comprenant)

Bon! Hé, hé, je les re - con - nais

(faisant des signes d'intelligence à Modeste qui comprend la comédie)

P. *Ce sont des co - mé - diens er - rants*

P. *Mais oui je les con - nais*
 PLANTAVOINE (abasourdi)
ritard.
f *Ah! j'en perds tout mon - bon*

a Tempo
 MODESTE (à la directrice)
Plantavoine regarde Modeste avec stupéfaction
Oui nous som - mes co - mé - diens, er - rants
 POMPONETTE, ANDRÉ, JEAN, BRIGNOL, insistant auprès de la Directrice)
sens a Tempo
pp *3* *Ce*

P. A. J. B. *sont des co - mé - diens, er - rants,*

MODESTE

Et nous a - vions dû ca - cher no - tre nom, vou_

La DIRECTRICE (effrayée)

lant en - trer dans la mai - son.

C'est peut ê_

cresc

POMPONETTE, MODESTE
BRIGNOL, JEAN, ANDRÉ, (riant)

Ah! ah! ah! N'a - -yez de fra -

tre des vo - leurs!

mf

PLANTAVOINE (indigné)

Nous des vo - -

N'a - -yez de

Sop. f

N'a - -yez de

f

M. B. J. A.

Meno

MODESTE *f* en retenant

-yeur! Oui nous som-mes de

POMPONETTE (à la directrice)

-yeur! Mais ces co-mé-diens er-rants sont tous deux de très

Fl.

-leur!

La DIRECTRICE *f*

ANDRÉ, BRIGNOL, JEAN *f* Que sont ces co-mé-

Oui ce sont tous deux

leurs! Que sont ces co-mé-

Meno en retenant

M. B. J.

ff

bra-ves gens.

ff

bra-ves gens.

LaD *ff*

-diens er-rants.

A. B. J. *ff*

bra-ves gens.

Sup.

-diens er-rants.

Ténors et Basses

-diens er-rants.

La DIRECTRICE *à volonté* assez lent

Si vous a-vez quelque talent, Prouvez nous le donc sur le

MODESTE (résolument)

Soit! je vais vous le prou-ver

la D. champ.

Allegretto mais sans presser

M. plus lent

Et pour ce-la je vais chan-ter La lé-gen-de du jeu-ne

M. PCMPONETTE (parlé à Brignol)
Comment... Elle la sait donc?...

en retenant rit

page a-mou-reux et bien heu-reux... BRIGNOL (riant)
Parbleu! Comme tout le monde

en retenant

LA LÉGENDE DU PAGE AMOUREUX

N^o 20

MODESTE

Modéré sans presser

POMPONETTE

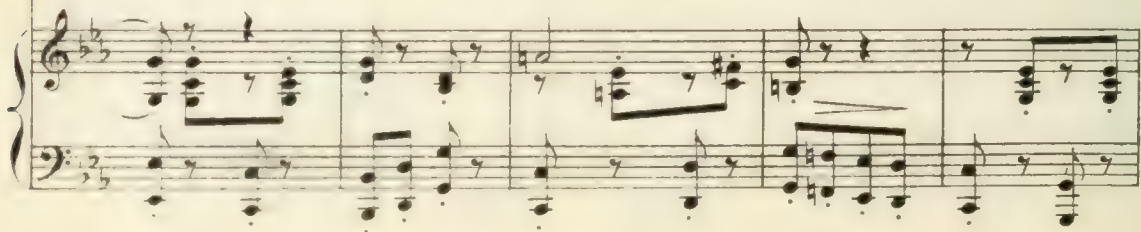
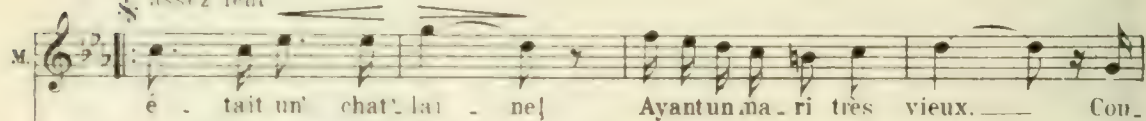
II

PIANO

Modéré sans presser

♩ = 69

S. assez lent



retenez

M. pa - ge, à la châte-laine li - sait, — Li-sait tournant la pa-ge, Sans'sça.

P. -trui - re, connaître cemal d'a-mour, A ses vœux daignant sous-cri-re La dame au

en retenant *p* rit.

M. -voir ce qu'il fai - sait — C'est qu'en extase il était Dieu d'amour le torturait

P. page à son tour — ap - prit ce que son mari un jour lui avait appris rit.

(la main sur son cœur) retenez beaucoup

M. Ah! qu'ai-je sen-ti là, Pour souffrir autant que ça puisse le-vant il se - lançait

P. Ah! que sentons nous là, Jamais je n'ai-mai comm'ça, et endormant A chaque instant

en retenant très lent

M. Et fièrement pour la sé-duire, il dansait, il dan-sait.

P. Il frémissait et de plaisir gigot-tait, gigot-tait, au 1^r Mouvt! rit.

Modéré Mouvt de Marche

M. P. *mf*

Re - - gar - - dez hon.nes.te da - me com - bien souple est mon main -
 Re - - gar - - dez ai.ma.ble da - me com - bien souple est mon main -

p

M. P. *f*

- tien - - - - - Oh! j'y mets tou - te mon â - me M'trou -
 - tien - - - - - Toujours je met - trai mon â - me A

f *mf*

M. P.

-vez vous bien? Re - gar - dez quel.le prestan - ce, Je
 vous plair' bien? Re - gar - dez quel.le prestan - ce, Maint'.

JEAN (marquant la mesure d'une façon comique)

Tra! la! la!

mf *p*

M. P. *f*

suis jeune etsans "sça - voir" Mais je joins à l'é - lé - gan - ce
 - nant j'ai le gai "sça - voir" Et je joins à l'é - lé - gan - ce

M.
P.

La for - ce qu'il faut a - voir
La scien - ce qu'il faut a - voir

Tous les PERSONNAGES

Re - gar -
Re - gar -

LES CHŒURS

Re - gar -
Re - gar -

ff

les
P.

-dez hon - nes - te da - me Com - bien souple est mon main - tien
-dez ai - ma - ble da - me Com - bien souple est mon main - tien

-dez hon - nes - te da - me Com - bien souple est mon main - tien
-dez ai - ma - ble da - me Com - bien souple est mon main - tien

8

les
P.

Et j'y mets tou - te mon â - me, M'trou - vez vous
Toujours je met - trai mon â - me, A vous plair'

Et j'y mets tou - te mon â - me, M'trou - vez vous
Toujours je met - trai mon â - me, A vous plair'

les
P

bien? Re - gar - dez quel - le pres.tan - ce, Je
bien? Re - gar - dez quel - le pres.tan - ce, Maint'

les
P

suis jeune et sans "sca - voir" Mais je joins à l'é - lé -
nant j'ai le gai "sca - voir" Et je joins à l'é - lé -
suis jeune et sans "sca - voir" Mais je joins à l'é - lé -
nant j'ai le gai "sca - voir" Et je joins à l'é - lé -
8^{va}
ff

les
P.

- gan - ce, La for - ce qu'il faut a - voir.
- gan - ce, La scien - ce qu'il faut a - vor.
gan ce, La for ce qu'il faut a - voir.
gan ce, La scien - ce qu'il faut a - voir.
ff

Pomponette et Modeste esquissent un pas de danse, tandis que Jean bat la mesure devant Plantavoine et la Directrice indignés.

TOUS (très gaiement)

Tra la la la!

POMPONETTE. 1^{re} Fois

C'est

TOUS. (crié)

la la!

Sop. ff

Tra la la la la la la! tra la la la la la la la!

Ten. ff

Tra la la la la la la! tra la la la la la la la!

Bass. ff

Tra la la la la la la! tra la la la la la la la!

ff sec

2^e Fois
MODESTE

assez lent

Quand il revint d'la chas - se, A sa dam' le châ - te -

ff *p*

POMPONETTE

Dit il faut que j'vous fasse un' sur - pri - se Car je suis en -

M. *lain,*

train. Se cé - lèbrait au châ -

P. Neuf mois après, l'ap - tê - me

M. *retenez en retenant*

-teau disait le fier ho - be - reau,

J'ai donc un fils tout d'même

7

POMPONNETTE rit

Ah! l'amour il n'ya

p rit

M. Le page fut le parrain, Dit-on du pe-tit châ't-lain.

p *mf* *mf*

en retenant

P. qu'ça Pour rapprocher les gens comm' ça. ...Fallait voir ça!..

M. Puis l'ondan-sa!..

pp

très lent

P. ...qui dansa commeun fou

en retenant JEAN (narguant Plantavoine)

M. Ce fut le beau page sur-tout... Ta ta ta ta ta ra ta ta

p *p*

Modéré Mouvt de Marche

POMPONNETTE et MODESTE (ensemble)

Re - gar - dez ai-ma-ble da - me Com - bien mâle est mon main -

mf

P.
M.

f tien ——— Oui j'y mets tou-te mon â-me Est-ce en - cer

P.
M.

bien ——— Vo - yez Quel-le ré-sis-tan-ce, Je dans' du matin au

JEAN

Tra la la!

mf *p*

P.
M.

soir ——— Sans au-cu-ne dé-fail - lan - ce, Je suis l'pag'qu'il faut a -

p *f* *ff*

P.
M.

f TOUS

voir ——— Re - - gar - - dez ai - ma - ble da - me Com.

HOMMES

LE CHOEUR Re - - gar - - dez ai - ma - ble da - me Com.

FEMMES

Re - - gar - - dez ai - ma - ble da - me Com.

ff

Tous

bien mâle est mon main-tien ———— Oui j'y mets tou-te mon â-me, Est-ce

bien mâle est mon main-tien ———— Oui j'y mets tou-te mon â-me, Est-ce

bien mâle est mon main-tien ———— Oui j'y mets tou-te mon â-me, Est-ce

The first system of the musical score consists of four staves. The top three staves are vocal parts, each with the lyrics 'bien mâle est mon main-tien' followed by 'Oui j'y mets tou-te mon â-me, Est-ce'. The bottom staff is the piano accompaniment, featuring a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes.

Tous

en - cor bien? ———— Vo - yez quel-le ré-sis-tan-ce, Je

en - cor bien? ———— Vo - yez quel-le ré-sis-tan-ce, Je

en - cor bien? ———— Vo - yez quel-le ré-sis-tan-ce, Je

The second system of the musical score consists of four staves. The top three staves are vocal parts, each with the lyrics 'en - cor bien?' followed by 'Vo - yez quel-le ré-sis-tan-ce, Je'. The bottom staff is the piano accompaniment, featuring a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes.

Tous

dans' du matin au - soir. Sans aucu-ne dé-fail - lan-ce, Je suis l'pag'qu'il

dans' du matin au - soir. Sans aucu-ne dé-fail - lan-ce, Je suis l'pag'qu'il

dans' du matin au - soir. Sans aucu-ne dé-fail - lan-ce, Je suis l'pag'qu'il

The third system of the musical score consists of four staves. The top three staves are vocal parts, each with the lyrics 'dans' du matin au - soir. Sans aucu-ne dé-fail - lan-ce, Je suis l'pag'qu'il'. The bottom staff is the piano accompaniment, featuring a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes.

Tous

faut a - voir.

faut a - voir.

faut a - voir.

Danse générale

ff

TOUS LES PERSONNAGES

Tra la la la la la la Tra la la la la la la la!

FEMMES

Tra la la la la la la Tra la la la la la la la!

HOMMES

Tra la la la la la la Tra la la la la la la la!

fff

sec

f *mf*

Vi - te! il faut les ar_rê_ter — les en_fer_mer les cof -

f *p*

POMPONETTE (voulant la calmer) *mf* *f*

Mais non — ce n'est pas

ff *f* *p*

frer les bou_cler et bien les sur_vail_ler.

P.

un scanda - le, Elle a rai_son et très mo_rale, est tou_te sa chan -

POMPONETTE, JEAN, BRIGNOL, ANDRÉ

f

son. Hein! quoi! Vous vou_lez les coffrer — les en_fer -

La DIRECTRICE

Oui! oui! moi je veux les coffrer — les en_fer -

MODESTE, PLANTAVOINE

Hein! quoi! Vous vou_lez nous coffrer — nous en_fer -

CÉCILE, CLORINDE, ÉTUDANTS ET PENSIONNAIRE

Hein! quoi! Vous vou_lez les coffrer — les en_fer -

f *animato* *mf*

1.
 J.
 F.
 A.

- mer, les bon - cler, les cloi - trer, et bien les sur - veil - ler, Non ____

- mer, les bon - cler, les cloi - trer, et bien les sur - veil - ler, Si, ____

M.
 F.

- mer, nous beau - cler, nous cloi - trer, et bien nous sur - veil - ler, Non ____

- mer, les bon - cler, les cloi - trer, et bien les sur - veil - ler, Non ____

ff

J.
 F.
 A.

- ce n'est pas un scanda - le, elle a rai - son et bien mo - rale est toute sa

M.
 F.

- si c'est un vrai scanda - le, et j'ai rai - son tres inmo - rale est toute sa

- ce n'est pas un scanda - le, et j'ai rai - son bien inmo - rale est toute la

- ce n'est pas un scanda - le, elle a rai - son et bien mo - rale est toute sa

cresc.

fff

P.
J.
B.
A.

chan - - - son!

la D.

chan - - - son!

M.
Pl.

chan - - - son!

MODESTE à volonté

3

Vous pou - vez m'arrêter C'est certain

chan - - - son!

fff *ff^{sec}* *mf* *p*

All^o

(crânement)

M.

3 *3*

Tant pis c'est bien je reprends mon re - frain

LES ÉTUDIANTS LES PENSIONNAIRES LES COMÉDIENS (en riant)

All^o Mouvt de Marche

Bra - vo, Bra - vo!

f *p* *cresc.* *3* *mf*

Plus vite que la 1^{re} Fois (prenez le mouvt d'une marche vive)*f* (à la Directrice en la bravant)

M.

Re - gar - dez honnête da - me, Voy - ez comme je suis bien

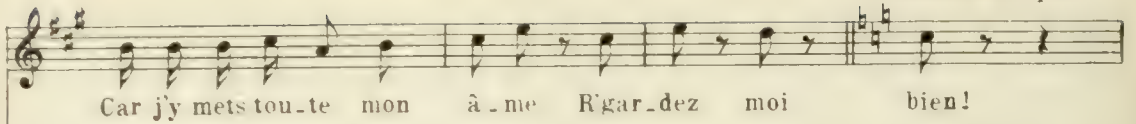
f (imitant Modeste)

les
E.
P.
et C.

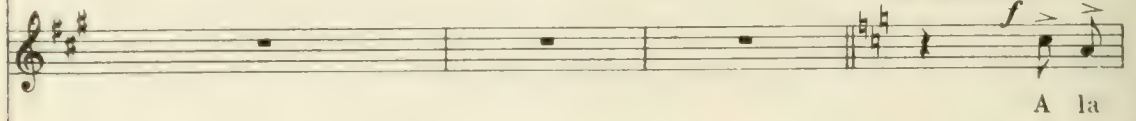
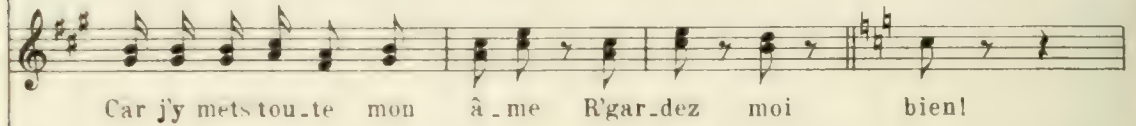
Re - gar - dez honnête da - me, Voy - ez comme je suis bien

f

Pressez un peu

P.
J.
B.
A.

LA DIRECTRICE

M.
Pl.

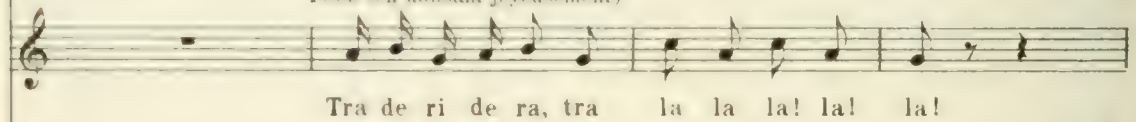
Pressez un peu



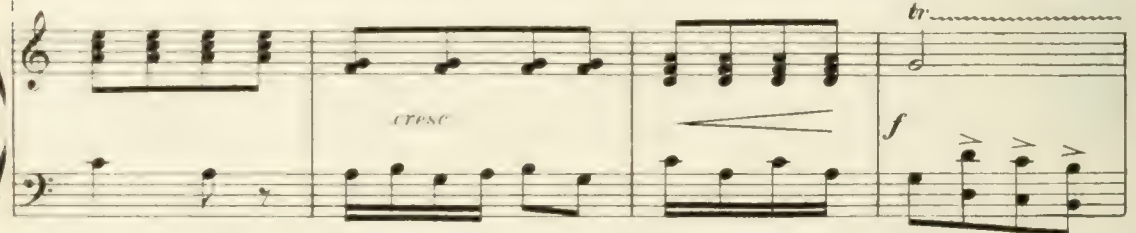
la D.



Tous (en dansant joyeusement)



PLANTAVOINE



en retenant

la D. Qu'en les en - fer - me jus - qu'à de - main

P. M. B. A. J. Chan - tons le re - frain jus - qu'à de - main

Pl. à la fin je me plain - drai de - main

en retenant

fff

Très vite, et danse générale devant la Directrice et Plantavoine indignés

la D. *ff* C'est af - freux c'est scan - da - leux C'est o -

P. M. B. A. J. *ff* Re gar - dez hon - nes - te da - me vo -

Pl. *ff* C'est af - freux c'est scan - da - leux C'est o -

ff LES FEMMES Re gar - dez hon - nes - te da - me vo -

ff LES HOMMES ET TOUS LES AUTRES PERSONNAGES Re gar - dez hon - nes - te da - me vo -

Très vite

ff

1. M.
2.

deux Ah! c'est de - sas - treux. — Qu'on ar - rê - te ce fa - quin — a -
yez comme j' suis bien. — Car j'y mets toute mon â - me R'gar.

deux Ah! c'est de - sas - treux — Ah! que l'on fi - nisse en - fin l'o -
yez comme je suis bien. — Car j'y mets toute mon â - me R'gar.

yez comme je suis bien. — Car j'y mets toute mon â - me R'gar.

1. M.
2.

vaie de main. Tra la la C'est af - freux, c'est scandaleux, C'est o -
dez non bien Tra la la Tra la la la la la la la la

deux re - frain. C'est af - freux, c'est scandaleux, C'est o -
dez non bien, Tra la la Tra la la la la la la la la

dez non bien. Tra la la Tra la la la la la la la la

U.
P.
A.
B.
M.
J.
Pl.

dieux, oui c'est bien af freux Mon Dieu, Mon Dieu qu'on cesse ce re frain et qu'on arrête ce fa -
la tra la la la la Tra la la Tra la la la la la la la Tra la la la la la
dieux, oui c'est bien af freux Mon Dieu, Mon Dieu qu'on cesse ce re frain et qu'on en fi - nisse en -
la tra la la la la Tra la la Tra la la la la la la la Tra la la la la la
la tra la la la la Tra la la Tra la la la la la la la Tra la la la la la

la D.
P.
A.
B.
M.
J.
M.

en retenant *ff*
- quin, Mon Dieu, Mon Dieu qu'on cesse ce re frain et qu'on ar rête ce fa -
la Tra la la Tra la la la la la la la Tra la la la la la
- fin Mon Dieu, Mon Dieu qu'on cesse ce re frain et qu'on en fi - nisse en *ff*
la Tra la la Tra la la la la la la la Tra la la la la la
la Tra la la Tra la la la la la la la Tra la la la la la

en retenant *fff*

The musical score is written for five voices: Soprano (S.), Alto (A.), Tenor (T.), Bass (B.), and Contrabass (C.). The lyrics are:

 S. - quint!

 A. -

 T. -

 B. -

 C. -

 The title of the piece is "Mélée générale des Etudiants et des Pensionnaires qui dansent un pas échevelé..".

 The score concludes with the instruction "RIDEAU".

Très vite

ff

ff

ACTE III.

ENTR'ACTE

M^l de la légende
du page

PIANO Moderato



M^{te} de Marche
a Tempo

This musical score is for a piece titled "M^{te} de Marche a Tempo", page 194. It is written for piano in 2/4 time. The score consists of six systems of music, each with a grand staff (treble and bass clefs). The piece begins with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The first system shows a melodic line in the treble and a harmonic accompaniment in the bass. The second system continues this pattern with some melodic variation. The third system introduces a forte (*f*) dynamic in the bass line. The fourth system features a very forte (*ff*) dynamic, with more complex melodic figures in the treble. The fifth system maintains the *ff* dynamic. The sixth system concludes the piece with a crescendo leading to a fortissimo (*fff*) dynamic. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, beams, and dynamic markings.

CHŒUR

CÉCILE, CLORINDE, les PENSIONNAIRES, puis LA DIRECTRICE

N° 21.

♩ = 88
Andantino, sans lenteurCÉCILE
CLORINDE

LES PENSIONNAIRES

PIANO

Andantino, sans lenteur

en retenant

p

CÉCILE, CLORINDE, LES PENSIONNAIRES (cueillant des fleurs dans le jardin)

p

Pour or - ner la cha - pel - le, Dans le jardin cueillons ces ten - dres fleurs.

p dolce

pp

très léger

Que leur mil - le couleurs, soient pa - ru - re fraîche et bel - le. Pré - pa - rons les

frais bouquets Si jo-lis et si co-quets. C'est jour de fé-te de-main,

mf cresc.
Demain la fé-te du saint. Pré-pa-rons nos bouquets jo-lis et co-

mf cresc. ppp

(la Directrice entre, Cécile et Clorinde vont à elle en lui offrant des fleurs)

-quets. en retenant

un peu plus lent
CÉCILE CLORINDE ou à défaut 4 Elèves

Des tau-be fraîche du ma-tin, Nous a-vons cueilli le jasmin,

p

un peu plus lent

Et les ro-ses du jar-din, Pre-nez les de no-tre main

Ce.
Cl. *bien lié*

Ces fraîches ro - ses, à peine é - clo - ses. Ac - ceptez

p

Ce.
Cl. *mf* *pp bien détaché*

les de no - tre main, Ces fleurs de l'au - be fraîche du ma -

mf *pp*

Ce.
Cl. - tin.

LES ÉLÈVES (tendant à leur tour leur fleur à leur Directrice)

Dès l'au - be fraîche du ma - tin, nous a - vons cueilli le jasmin.

pp

et les ro - ses du jar - din, Pre - nez les de no - tre main

bien tie

les fraîches ro - ses, a peine é - clo - ses. Accep - tez.

p

mf pp bien détaché

les de no - tre main — ces fleurs de l'au - be fraî - che du ma -

mf pp

La DIRECTRICE

Mer - ci, Mes de - moi - sel les...

CLORINDE, CÉCILE, LES PENSIONNAIRES *p*

- tin.

Pour or - ner

p en retenant mf p douce

la cha - pel - le, Dans le jardin cueillons ces ten - dres fleurs. Que leurs mil -

pp

très léger

le cou-leurs — soient pa - ru - re fraîche et bel - le. Pré - pa - rons les

très léger

p *> sempre dim.*

frais bouquets, Si jo - lis et si co - quets C'est jour de fê -

p *> sempre dim.*

mf *>* *en retenant*

- te de - main, Demain la fê - te du saint. Pré - parons un bouquet jo - li

mf *ppp* *en retenant*

ret. *ppp*

du ma - tin.

pp *retenez* *ppp*

DUO-BOUFFE

PLANTAVOINE, MODESTE

N^o 22.

Allegretto sans presser

MODESTE

PLANTAVOINE

Parlé:
Ah! Madame!

1. Voyez en quel état nous a mis
2. Madame vous le savez on a pris

Allegretto sans presser

PIANO

f *mf*

plus vite

M

Cette eau me transperce, il pleut sur mon gra-
Ma dame, vous direz où vous les avez

FL

Cette a-ver-se, plus vite
nos va-li-ses

pp

M

plus vite

-bat.
mises. au 1^{er} Mouvt

Voy -
Voy -

Nos vé-tements sont i-nondés, ça dé-gou-li-ne.
Voyez nôtre dé-vei-ne, voyez not' ma!-heur.

mf *p*

pressez *Animato*

M. *ez donc la mi-ne qu'on tous mes ef-fets.*
ez no-tre pei-ne voy-ez ma pa-leur

Pl. *3 3*

pressez *Animato*

*C'est vraiment assom-
 Et votre in-ter-ven-*

p mf p

M. *Où c'est ex-as-pé-rant; c'est vraiment très dé-so-bli-*
Est u-ne bonne ac-tion é-vi-tant bien l'ag-gra-va-

Pl. *- mant!* *C'est vraiment très dé-so-bli-*
- tion, É-vi-tant bien l'ag-gra-va-

3 3 f

M. *- geant, je sens je vais pleu-rer.*
- tion car cet-te dé-ten-tion

Pl. *- geant* *Moi je vais m'enrhu-mer.*
- tion, ar-rê-t'ra ma fin-xion.

mf p 3 3

M^t de Polka

M. (éternuant) *f* *tr* *ff* (même jeu) At - chum! At - chum!

Pl. (éternuant) *f* *tr* *ff* (même jeu) At - chum! At - chum! At -

M^t de Polka

f *p* *mf*

M. At - chum! Ma - da - me prompté - ment, fai - tes nous

Pl. _chum! Ma - da - me prompté - ment, fai - tes nous

pressez

mf *pp*

M. au 1^{er} Mouvt! (éternuant) don - ner un vê - ment. At - chum!

Pl. (éternuant) don - ner un vê - ment. At - chum! At -

La DIRECTRICE et les deux Femmes

Ces - sez As - sez... Ces -

au 1^{er} Mouvt!

retenez.

en re - te - nant
traînez la voix

(toussant)

M. *At - chum! Au - trement c'est le froid la grippe et l'en...*

Pl. *_chum! Au - trement c'est le froid la grippe et l'en...*

1^{re} D. S. F. *_sez... As - sez!*

en re - te - nant

mf

M. *Beaucoup (même jeu) plus lent (éternuant) roue... ment At - chum!*

Pl. *(même jeu) roue... ment At -*

p

M. *1^a ff At - chum! 2^a Assez lent a... a... a... At - chum! ff*

Pl. *ff _chum At - chum! _chum! a... a... a... At - chum! ff*

mf ff sec. p f ff sec.

SEXTUOR

POMPONETTE, MODESTE, CÉCILE, JEAN, ANDRÉ, BRIGNOL

N° 23.

Tous *M^t de Valse* *ppp très détaché*

C'est char - mant

PIANO *M^t de Valse* *p*

Tous C'est a - mou - sant vrai - - - ment

Tous *Un moment* *portent la voix* *mf*

Ah! Ah! Ah! Ah! quel - le tour - nu - re prend

Tous cette a - ven - tu - - - re.

en re - - - nant un peu

POMPONETTE *pp très léger*

Il faut par-tir di-ci

Je n'en suis pas en peine à nous est — la vie —

— toi.re. Quatre a — — mants ré — — u — nis

C'est bien plus qu'il n'en faut pour nous cou — vrir de

gloire La-mour seul est bien fort

P. Il tri - om - phe de tout, ne con - nait pas d'obs -

1. - ta - les Soy - ez heu - reux de vo - tre sort — Pompo -
mf retenez beaucoup. *mf* largement *f* rit.

1. - net - te pour nous au - ra fait des mi - ra - - les —
 très lent *ff* *f* au 1^{er} Mouvt!

mf suivez bien la voix *mf* *pp* *pp* au 1^{er} Mouvt!

Tous *ppp* au 1^{er} Mouvt

Il faut par - tir di - ci

ppp

Je n'en suis pas en peine à nous est — la vic -

P.

_toi - re quatre a - mants ré - u.

P.

_nis C'est bien plus qu'il n'en

P.

faut pour nous cou - vrir de gloi - re L'a

P.

mour seul est bien fort Il tri -

P.

_om - phe de tout, Ne con - nait pas d'obs - ta - cle

retenez

Lent

bien largement

So - yez heu - reux de vo - tre sort C'est pour vous que je
plus lent rit.

fais ce mi - ra - cle

en retenant

Pressez le I^{er} Mou!

POMFONNETTE

L'a - ven - tu - re est plai - san - te et je

me fi - gu - re, La plai - sante é - pou - van - te

qu'en éprouve - ra

Lors - que

l'on nous cherchera

ff riant

Ah! Ah!

en retenant

P. nôtre chère di-rec-trice enau-ra la jau-nis-se

TORS au I^r Mouvt

pp L'a-ven-tu-re est plai-san-te et je

us me fi-gu-re. La plai-sante é-pou-van-te

us Qu'on é-prou-ve-ra — Lors-que l'on nous cherchera Ah! Ah!

(riant) *p*

ppp en retenant

us no-tre chère di-rec-trice enau-ra la jau-nis-se

JEAN (avec une gravité comique)

So_yez heu - reux ——— les a - mou - reux

(comiquement)
en retenant

Je vous u - nis et je vous

en retenant

d'une voix très grave

tr son de voix très grave

ppp TOUS

hé - _nis! Il faut par.

ppp

mf >

Tous

tir d'i - ci Je n'en suis pas en

Tous

peine A nous est la vic - toi - re Quatre a - _ _ mants

Tous

ré - u - nis C'est bien plus qu'il n'en

Tous

faut pour nous cou - vrir de gloi - re l'a.

Tous

_mour seul est bien fort Il tri -

Tous

_om - phe de tout, Ne con - naît pas d'obs - ta - cle

S.
mf So - yez heu - reux de (vôtre) sort Oui pour (vous el - le) fait ce mi -
f So - yons de (nôtre) (nous j'au - rai) *ff* *en retenant* *retenez* *p* *très lent* *subitement*

A.
mf So - yez heu - reux de (vôtre) sort Oui pour (vous el - le) fait ce mi -
f So - yons de (nôtre) (nous) *ff* *retenez* *ppp* *subitement*

P.
mf *f* *ff* *retenez* *ppp* *subitement*

P.
M.
C.

ppp *TOUS* *ppp*
- ra - cle Ins - tant

B.
A.
J.

ra - cle

TOUS

Ins - tant

très lent

les deux *pp*
pédales

ppp

pp

tr

Musical score for the song "Tous Char-mant". The score is written for voice and piano. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 4/4. The lyrics are "Tous Char-mant". The music features a vocal melody and a piano accompaniment. The piano part includes a prominent bass line and chords. The score is marked with "Tous" and "Char-mant" above the vocal line. The piano part is marked with "ppp" (pianissimo) in several places.

COUPLETS DU COMMISSAIRE

N^o 24Mouv^t de Marche

LE COMMISSAIRE

mf

Je

Mouv^t de Marche

PIANO

*f**ff**p*

le C.

suis un commis - sai - re, Comme on n'envoie guè - re Comme on n'envoie guè - re, Je

le C.

suis un commis - sai - re, Comme on n'envoie guère Comme on n'envoie pas.

LES PERSONNAGES ET LES CHŒURS

Voi

les P.
les C.

la le commis - sai - re Comme on n'envoie guè - re Comme on n'envoie guè - re. Voi -

les P
les C

la le Commis - sai - re Comme on n'envoie guère Comme on n'envoie pas.

ff

LE COMMISSAIRE, d'une voix nasillarde

Je suis sur - char - gé de be - soin et j'ai du tra - vail à ce
Aussi tous les mois je me donn' congé d'un jour C'est au - jour.

pressez

f p

le C

point
d'hui tous *f* À ce
Au - jour.

A ce point! à ce point?
Au - jour - d'hui! au - jour - d'hui!

le C

point Que je l'ac - com - plis sans ver - go - gne N'im - porte où dans quel - que
d'hui Et ce jour dès que mi - di sonn' Servi - teur mon rôle est fi -

1^{re} C. *f* *f* *f*

coin - ni TOUS Dans un coin? dans un coin?
- ni TOUS A mi - di? à mi - di?

Dans un coin? dans un coin?
A mi - di? à mi - di?

1^{re} C. *p.* *très léger*

coin Je not' j'é - cris et j'in - ter - roge en
- di Je n'ai qu'une heure à vous en - tendre Ex -

f *p.* *très léger*

1^{re} C. *f*

- mê - me temps et sans fra - cas Com - me Cé -
- po - ser vi - te vo - tre cas Pen - dant ce

1^{re} C. *p.* *f*

- sar et c'est tout mon é - lo - ge Des su -
temps je vais en - tre - pren - dre Mon rap -

(montrant des notes)

1^{er} C. *Je suis un commis -*
-port dans tout ce grand fa - tras

p *f* *p*

2^e C. *-sai - re Comme on n'en voit guè -*

TOUS *f*
Guè - re, guè - re, guè - re,

cresc. *p*

1^{er} C. *-re Je suis un commis - sai - re comme on n'en voit pas pas!* *(crié)*

T. *guère!*

ff *mf* *cresc.* 10

au 1^{er} Mt

1^{re} C. *V'la l'commis-sai - re Comme on n'envoît guè - re, Comme on en voit guè - re, C'est*

p

1^{re} C. *moi le commis - sai - re Comme on n'envoît guè - re Comme on n'en voit pas.*

TOUS f
Voi -

Tous *là le commis - sai - re Comme on n'envoît guè - re, Comme on n'envoît guè - re Voi -*

Tous *là le commis - sai - re Comme on n'envoît guère Comme on n'en voit pas pppas!*

f (crié)
ff

SORTIE DU COMMISSAIRE

N. 24^{bis}Mouv^t de Marche

PIANO

f *ff* *p* *mf* *ff*

COUPLETS

POMPONETTE

N° 25.

POMPONETTE

Modéré (sans lenteur)

pas trop lent
léger et bien détaché

E-cou-tez moi.. mon

Modéré (sans lenteur)

PIANO

*mf**f**p*

P.

gen-til ma-gis-trat

Car je possède une â-me dé-li-ca-te: On

*lié**rit.*

P.

me l'a dit, les gens de votre é-tat, Ja-mais, ja-mais ne m'ont trou-vée in-

*rit.**suivez bien la voix*

rit.

grate. Cer - tes la joie du de - voir ac - com - pli.

rit. p

rit. plus vite

C'est très gen - til Mais il est au - tre cho - se : Cette au - tre cho - se

pp

rit. lent mf pp rit.

c'est en - co - re plus gen - til Et c'est ce - la... Et c'est ce - la

rit. pp rit.

Lent ff rit. Modéré

Que moi je vous pro - po - se

p pp

M^t de valse

plus vite

P. *Mon p'tit co - co mon p'tit mi - mi*

pressez

pp

P. *Mon pe_tit commi, com_mi, mon petit commis_sai - - - re*

P. *f très lié* *pp (en écho)*

Lais - sez moi fai - re, Lais - sez moi fai - re

plus lent

P. *au 1^{er} M^t très détaché* *très lié* *lent* *pp*

Mon pe_tit commi com_mi, mon pe_tit commis_sai - - - re!

au 1^{er} M^t

f *p* *pp*

TOUT LE MONDE imitan. Pomponette

p
Son p'tit co - co Son p'tit mi - mi

pp

Tous
Son pe_tit commi, com_mi son pe_tit commi, sai - - - rel

POMPONETTE
pressez

lent *très détaché*

Lais-sez moi fai - re, Lais-sez moi fai - re Mon pe_tit commi, com_

pressez *lent* *p* *f* *ff* *p*

rit. (Elle passe de l'autre coté du Commissaire en dansant)

p *ppp* *rel*

_mi Mon pe_tit commi, sai - - - rel

pp *mf*

f

POMPONETTE

Des ca-pi-tain's des fermiers gé-né-raux M'ont fait la cour, mais

Au 1^{er} Mouvt

p

lié *rit.*

je nen ai que fai - re, Je re - pon - dis à leurs galants propos Vous re - pass -

suivez bien la voix

rit. *rit.*

- rez Quand vous s'rez commis - sai - re Et le ha - sard Vous

p

met sur mon chemin Comprenez-vous, mon pe - tit, vo - tre vei - ne?

P *rit.*
Lais - sez moi fai - re, ne vous oc - cu - pez de rien,

pp

P *mf* *lent* *pp* *rit.* *Lent* *ff* *rit.*
Je fe - rai tout, — Je fe - rai tout — sans r'gar - der à ma

rit. *p*

P *M^e de valse un peu lente* *p*
pei - ne Mon p'tit co -
pressez

pp *p* *pp*

P
co — Mon p'tit mi - mi —

P. *Mon pe_tit commi, com_mi, mon petit commis - sai - re*

P. *f très lié* *pp (en écho)*
Lais - sez moi fai - re, Lais - sez moi fai - re
plus lent

P. *au 1^{er} M^t* *lent* *p*
Mon pe_tit commi, com_mi mon pe_tit commis - sai - re!
au 1^{er} M^t *f* *pp* *pp*

TOUT LE MONDE imitant Pomponette *p*
Son p'tit co co son p'tit mi mi
pressez *pp*

Tous *p*

Son pe_tit commi,com_mi Son pe_tit commis_sai - - - re

Musical score for the vocal part of 'Tous'. The melody is in G major, starting on a half note G4, followed by eighth notes A4, B4, C5, D5, E5, F#5, G5, then a descending line of eighth notes F#5, E5, D5, C5, B4, A4, G4. The piano accompaniment features a steady eighth-note pattern in the right hand and a more complex bass line in the left hand.

POMPONETTE

p pressez *lent* *f* *ff*

Lais - sez moi fai - re, Lais - sez moi fai - re

p pressez *lent* *f* *ff*

Musical score for the vocal part of 'POMPONETTE'. The melody is in G major, starting on a half note G4, followed by eighth notes A4, B4, C5, D5, E5, F#5, G5, then a descending line of eighth notes F#5, E5, D5, C5, B4, A4, G4. The piano accompaniment features a steady eighth-note pattern in the right hand and a more complex bass line in the left hand.

très détaché *f* *ff*

Mon pe_tit commi,com_mi Mon pe_tit commis_sai - - - re!

p *mf* *f* *f*

Musical score for the vocal part of 'Mon pe_tit commi,com_mi Mon pe_tit commis_sai - - - re!'. The melody is in G major, starting on a half note G4, followed by eighth notes A4, B4, C5, D5, E5, F#5, G5, then a descending line of eighth notes F#5, E5, D5, C5, B4, A4, G4. The piano accompaniment features a steady eighth-note pattern in the right hand and a more complex bass line in the left hand.

mf *f* *f*

pressez

Musical score for the vocal part of 'pressez'. The melody is in G major, starting on a half note G4, followed by eighth notes A4, B4, C5, D5, E5, F#5, G5, then a descending line of eighth notes F#5, E5, D5, C5, B4, A4, G4. The piano accompaniment features a steady eighth-note pattern in the right hand and a more complex bass line in the left hand.

DUO - VALSE

BRIGNOL MODESTE

N^o 26.

BRIGNOL *M^t de Valse un peu lent* *p*

No - tre ro - man char - mant

PIANO *p*

B.

Au - ra bien - tôt son dé - nou - ment

pressez assez

B. *en retenant*

Et la main dans la main nous i - rons - nô - tre che -

ppp

M^t de valse un peu lent *p* **BRIGNOL** *très doux et expressif*

_min Ai - mons - nous donc sans crain - te

M^t de valse un peu lent *pp* *dolciss.*

Aimons nous donc sans crain - te

très lentement

BRIGNOL

Dans u - ne
au 1^{er} Mouvt!

suivez la voix

retenez beaucoup

M. Dans u - ne douce é - trein - te

B. douce é - trein - te

retenez beaucoup

M. retenez a Tempo *cresc.*

B. au 1^{er} Mouvt! Disant de douces cho -

Par des che - mins de ro - ses retenez beaucoup a Tempo

au 1^{er} Mouvt!

M. - ses

B. Nous i - rons vers les ro - ses

rit. *f* *pp* *rit.* *f* *pp*

MODESTE *a Tempo* *pp*

M. *un peu retenu* Doux pa - ys

B. fraîches é - clo - ses *un peu retenu*

p

M. *Lent* du mys - tè - re *pp* en retenant beaucoup

B. Doux pays du mys - tè - re

Lent en retenant beaucoup

M. *au 1^{er} Mouvt* Où la bri - se lé - gè - re retenez beaucoup

B. *au 1^{er} Mouvt* Où la brise lé - gè -

retenez beaucoup

M. *au 1^{er} Mouvt* Ou la brise em - bau - mé - e

B. re *au 1^{er} Mouvt*

retenez beaucoup *cranc.* BRIGNOL et MODESTE

Où la brise embau mé - e Em -

retenez beaucoup *cranc.* *f*

en retenant beaucoup

f *mf* *ppp*

- por - te sur son ai - le le nom de l'a - do -

en retenant beaucoup

f *rit.* *p* *pp*

Plus vite Prenez un M^e de Valse ordinaire
gracieux et léger
BRIGNOL

- re - e Et com - bien nous se - rons heu - reux

plus vite

très court *pp très léger*

MODESTE

retenez un peu

retenez un peu

Le bon - heur est no - tre par - ta - ge

est no - tre par -

retenez un peu

retenez un peu

(1) au 1^{er} Mouvt

B. *ta - ge* *(1) Vi - vons donc, ce rêve a - mou - reux*

MODESTE

f en retenant *p rit*

Et qu'il soit sans fin ce doux voy - a - ge

B. *f en retenant* *p rit*

Et qu'il soit sans fin ce doux voy - a - ge

au 1^{er} Mouvt

M. C'est en

B. J'aime en - ten - dre vo - tre voix

reprenez le M^t de Valse

M. moi comme u - ne ca - res - se

B. *retenant un peu* *Comme u - ne ca - res - se*

retenant un peu *reprenez un peu*

♠ Pressez assez en retenant

M. *p* Nous i - rons en - la - cés tous deux Re - di - re des

B. *f* se Nous i - rons re - di - re des

♠ Pressez assez en retenant

pp cresc molto *ff*

M. *p rit.* (1) *pp* pressez beaucoup *cresc*

mots de ten - dres se O douce i - vres - se, C'est en mon

B. *p rit.* *pp cresc*

mots de ten - dres se O douce i - vres - se,

(1) Pressez beaucoup

p rit.

M. *cresc* retenez peu à peu *ff* *très doux* *ppp*

è - tre comme une douce al - lé - gres - se Ai -

B. *ff* *ppp*

je sens en moi u - ne douce al - lé - gres - se Ai -

en retenant beaucoup

f *ppp*

(1) Au théâtre on passe du signe ♠ au signe ♠ même page.

au 1^{er} Mouvt

retenez beaucoup

M.
mons nous donc sans crain - te Dans u - ne douce é - trein -

B.
mons nous donc sans crain - te Dans u - ne douce é - trein -

au 1^{er} Mouvt

retenez beaucoup

M.
- te Par des che - mins de

B.
- te Par des che - mins de

M.
ro - ses, Dès le ma - tin é - clo - ses

B.
ro - ses, Dès le ma - tin é - clo - ses

retenez beaucoup

retenez beaucoup

M.
Doux pa - ys du mys - tè - re Où la bri - se lé -

B.
Doux pa - ys du mys - tè - re Où la bri - se lé -

mf *cresc.* *rit.*

mf *cresc.* retenez beaucoup

cresc.

B. *f*

-ge- - - - re - - - Em - por - te

B.

sur son ai - le, le nom de l'a - do -

ff

B. en retenant beaucoup

-ré - e Em - por - te - sur son ai - le le en retenant beaucoup

rit. *f* *ff* *Animé*

B. nom de l'a - do - ré e.

rit. *ff* *Animé*

ff

MUSIQUE DE SCÈNE

pendant que les feuilles tombent et que Plantavoine balaie.

No 26^{bis}

PIANO

Mouv^t de Valse lenteM^t du duo

ppp (effet lointain)

Pendant cette musique de scène Plantavoine, en mesure, balaie le jardin
lent rit. molto a Tempo

1^{er} mouv^t

avec résignation.

rit. molto a Tempo

Le

au 1^{er} mouv^t

rit. molto

a Tempo

cresc.

en retenant beaucoup

rit.

p pp

Nota: Pour l'effet scénique, les coups de balai de Plantavoine doivent se faire aux signes + marqués, et sur le trille final, il fait un grand rond balayé et sort à gauche.

ARRIVÉE DES GENDARMES ET ENSEMBLE

N° 27

M^t de Marche un peu lente

Tous

(tremblant)

(sursaut de frayeur)

J'ai peur!

J'ai

PIANO

M^t de Marche un peu lente

Grosse caisse

Tous

peur!

LES PERSONNAGES

C'est bien fâcheux, c'est ennuyeux, c'est malheureux, c'est désas-

LES GENDARMES (entraient au pas et s'arrêtant sur chaque accord)

C'est les gendarmes

les gendarmes en armes

treux mon Dieu!

soldats du roi

ennemis des a-lar-mes

arrêt

les G. *mf* *p* *ff* *p* *ff*
 c'est les gen.darrrrrmes! les gendarmes en arrrrrrmes!

mf *p* *fff sec* *pp* *ff sec*

les G. *pp bien détaché* *p* *ff*
 les sol - dats re-pré-sen-tant la loi C'est les gen.darrrrmes

pp *mf* *p* *fff sec*

Tous les PERSONNAGES et les CHŒURS

les P. *pp* *ff* *pp* *ff*
 les C. les gen.dar.mes en ar - mes sol.dats du roi

pp *ff sec* *pp* *ff sec*

les P. *p* *f* *mf* *p* *ff*
 les C. me causent des a-lar - mes Et ces gen.dar - mes

les G. *p* *f* *mf* *p* *ff*
 ennemis des a-lar - mes C'est les gen.dar - mes

mf *mf* *fff sec* *mf* *p* *fff sec*

les P.
les C.

pp *pp*

ces gen.dar mes en ar . mes Par mal . heur ar.riv'raient

les G.

pp *pp*

les gen.dar mes en ar . mes les sol . dats re.pré.sen .

pp *W^{sec}*

(en exagérant)

les P.
les C.

ils pour moi — J'ai peur J'ai

les G.

tant la loi — Quell' peur Quell'

p *p*

portez la voix avec exagération

les P.
les C.

peur J'ai peur très peur Ah!

les G.

peur quell' peur quell' peur Ah!

W^{sec} (cri de frayeur) *W^{sec}* (cri de frayeur)

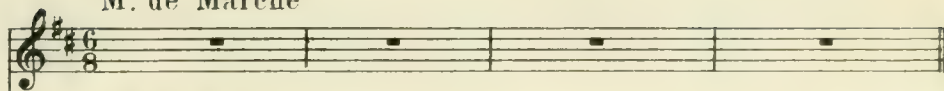
pp *W*

FINALE

Pomponette et tous les Personnages

N^o 28.M^t de Marche

POMPONETTE

M^t de Marche

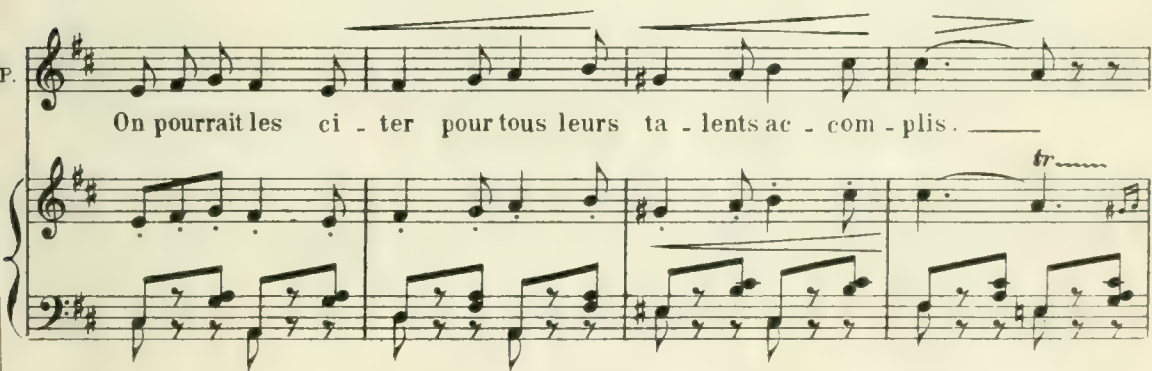
PIANO



(♩=116)

f très gai et avec beaucoup d'entrain

Les d'moiselles des Hi - rondel - les, sont vraiment tou - tes des mo - dè - les



On pourrait les ci - ter pour tous leurs ta - lents ac - com - plis. —

BRIGNOL



Ce sont d'exquises tour - te - rel - les, Qu'on voit partout dans ce lo - gis, Voi -

POMPONETTE
BRIGNOL

E

là, les de - moi - sel - les, Voi - là les hi - ron - del - les, Voi -

plus lent

retenez

1.
B.

là les de - moi - sel - les des Hi - ron - del - les

retenez

f *sf sec*

LES D'IMOISELLES

Les d'imoiselles des Hi - ron - del - les sont vraiment tou - tes des mo - dè - les

ff

Tous

On pourrait les ci - ter pour tous leurs ta - lents ac - com - plis. — Voi -

Tous

là les de - moi - sel - les Voi - là les hi - ron - del - les Voi -

Tous

plus lent

retenez

là les de - moi - sel - les des Hi - ron - del - les!

retenez

f

ser

retenez

f

ser

FIN



JUL 2 1986

**PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET**

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

M
1503
H672H5
1906
C.1
MUSI

